

Relevé de décisions du Conseil d'orientation scientifique et pédagogique

du 22 mai 2026

de l'INSPE de l'académie de Poitiers

*Affaire suivie par Angélique BENOIT
Relevé de décisions COSP 2026-03-13
Courriel : angelique.benoit@univ-poitiers.fr*

Par courrier du directeur de l'INSPE en date du 18 mai 2026, le COSP de l'INSPE de l'académie de Poitiers a été convoqué pour une réunion le 22 mai 2026.

Étaient présents ou assistant en visioconférence :

Membres de droit :

- Madame Sophie BELTRAN-BECH – Vice-Présidente déléguée Orientation, insertion professionnelle et appui à l'offre de formation, Professeur des universités, UFR Sciences Fondamentales Appliquées, Université de Poitiers
- Monsieur Florent BLIN - Conseiller pédagogique, Pédagolab, Université de Poitiers (en visio)
- Monsieur Pascal GÉNOT, Directeur des études et de la vie universitaire, La Rochelle Université (en visio)
- Monsieur Mathieu LECLERC - Vice-Président délégué Accompagnement pédagogique et réussite étudiante, Professeur des Écoles, INSPE de l'académie de Poitiers, Université de Poitiers
- Monsieur Grégory MOUSSERION, Directeur du Pôle Formation et Réussite Étudiante
- Madame Nolwen QUÉRÉ - Directrice du service de pédagogie, Docteure en Sciences de l'Éducation, La Rochelle Université (en visio)
- Madame Sabrina THEVENET, Référente « Offre de formation » service des charges d'enseignements, La Rochelle Université (en visio)

Personnalités extérieures :

- Monsieur Ugo BALLENGHEIN, Professeur des Universités en psychologie cognitive, INSPE de Créteil (en visio)
- Madame Anne BOUCKER, IA-IPR histoire-géographie, académie de Poitiers (en visio)
- Madame Mathilde FOUCHERAULT, IA-IPR Lettres, CARDIE, académie de Poitiers (en visio)
- Madame Christelle FREDON, IEN Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées, académie de Poitiers (en visio)
- Monsieur Stéphane Gay, A-DASEN de la Vienne, académie de Poitiers (en visio)
- Madame Mônica MACEDO-ROUET, Professeure des universités en psychologie, INSPE de l'académie de Versailles
- Madame Charline MARTINET, Inspectrice de l'Éducation Nationale de la Vienne en charge de la circonscription de Poitiers Niort
- Madame Marie MICHALECK, ingénieure de formation à l'EAFC, académie de Poitiers (en visio)
- Madame Catherine MOTTET, Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche, Responsable du collège enseignement primaire (CEP)
- Madame Stéphanie PÉRAUD-PUIGSÉGUR, Maîtresse de Conférences en philosophie de l'éducation, INSPE de l'académie de Bordeaux, Université de Bordeaux (en visio)
- Monsieur Jean-Charles THÉVENOT, IA-IPR EPS, académie de Poitiers (en visio)
- Monsieur Nicolas VIBERT - Directeur de recherche CNRS, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), CNRS - Université de Poitiers

Étaient représentés :

- Monsieur Philippe CARRÉ par Monsieur Mathieu LECLERC
- Monsieur François LECÉLLIER par Madame Sophie BELTRAN-BECH
- Monsieur Jean-Sébastien Noël par Madame Nolwenn QUÉRÉ

Membres invités permanents :

- Monsieur Denis ALAMARGOT – Directeur de l'INSPÉ de l'académie de Poitiers
- Madame Angélique BENOIT – Assistante de direction de l'INSPÉ de l'académie de Poitiers, secrétaire de séance
- Madame Estelle BERTRAND-GUÉRIN – Responsable administrative de l'INSPÉ de l'académie de Poitiers
- Madame Cécile LALANNE – Directrice-adjointe, assesseure à la pédagogie de l'INSPÉ de l'académie de Poitiers

Nombre de membres présents : 19 (en présentiel et à distance) à l'ouverture de séance

Nombre de procurations : 3

Nombre de votants : 22

Points à l'ordre du jour	Décisions	Avis / ou vote
Approbation du procès-verbal du 13 mars 2026	NC	Approuvé à l'unanimité
Élection de la présidence du COSP	Une seule candidature à la présidence du COSP. Catherine MOTTET, Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche, Responsable du collège enseignement primaire (CEP) est élue à l'unanimité.	Pour : 22 Abstention : 0 Contre : 0
État d'avancement des GT COSP/CI « réforme »	4 groupes de travail ad-hoc du COSP et CI poursuivent leur travail sur 4 thématiques : - La question des équipes pluricatégorielles - La question de la mise en stage - La question du mémoire de recherche professionnalisant - La question de la préparation au CRPE Des collègues IPR et IEN ont rejoint ces groupes de travail afin d'apporter leur expertise. Des consultations de formateurs et formatrices ont eu lieu, notamment dans le cas du GT "Equipes pluricatégorielles". Ces groupes visent à produire des préconisations à dimension académique. Il est proposé de poursuivre leur travail par une nouvelle série de réunions d'ici la fin de l'année et dans le courant de l'année prochaine.	

	Un état d'avancement des groupes de travail est exposé à l'ensemble des membres du COSP en vue d'une présentation formelle au prochain Conseil d'institut du 12 juin 2026 : - Propositions pour la question d'équipes pluricatégorielles : - Co-construction de journées de travail au sein de thématiques communes telles que l'accompagnement, sur le numérique éducatif - Participation à des journées de recherche co-construites avec le rectorat - Question de l'amélioration de l'accès des nouveaux collègues, notamment à la compréhension du fonctionnement de l'université et ses outils - Définition des modalités de co-intervention avec une demande de reconnaissance de 1+1 dans le cas de l'INSPE - Attention particulière à la formation continuée - Amélioration des connaissances réciproques des plans de formation de l'INSPE et des lignes directrices du rectorat - Renforcement de l'articulation entre les T1, T2 et T3 - Valorisation des collègues praticiens après leur période au sein de l'INSPE - Propositions pour la question de la mise en stage : - Difficulté quant au nombre de de supports en collège et en lycée à trouver en M1 M2E, en raison de la mise en stage SOPA variée - Réflexion sur la formation des tuteurs en lien avec l'INSPE et le rectorat - Organisation d'un accueil dédié aux élèves fonctionnaires et tuteurs de stage - Renouvellement du vivier de tuteurs de stage - Réflexion à mener avec les composantes pour flécher les stages en préparation concours (Licence) - Propositions pour la question du mémoire de recherche professionnalisant : - Favoriser une posture réflexive au niveau de la recherche - Partir de problématiques professionnelles et les éclairer des travaux de la recherche. - Acculturer les étudiants à la lecture scientifique - Prendre en compte les dimensions éthiques et réglementaires en lien avec la DPO - Renforcer l'articulation entre la recherche et les enseignants impliqués dans des recherches innovantes - Renforcer la coordination entre les différents encadrants	NC
--	--	----

	- Accompagner les étudiants dans des pratiques innovantes avec l'appui du CARDIE - Réfléchir à l'organisation de séminaires de recherche associant les étudiants au sein de l'INSPE - Questionnement sur l'usage de l'IA dans les modalités de travail et d'évaluation des étudiants	
Ressources humaines : campagne d'emploi 2026-2027	Recrutements : - MCF 16/70 – psychologie, sciences de l'éducation, numératie – littéracie : recrutement infructueux / le poste sera remis au concours l'année prochaine - ATER didactique des mathématiques : recrutement de Madame Armande Dimey, doctorante en didactique des mathématiques - le poste sera mis au concours MCF l'année prochaine - Services partagés : les fiches de postes, à l'examen de la présidente de l'université de Poitiers, seront validées par le recteur de l'académie de Poitiers. À l'issue, elles seront diffusées aux inspecteurs et sur le site de l'INSPE - Mises à disposition : même processus. Les arbitrages sont effectués par monsieur le Recteur	NC
Formation et pédagogie : Pilotage de la nouvelle offre de formation : référentiel d'activités	Le référentiel des activités (RNA) définit les heures pour les activités pédagogiques en dehors des cours et interventions. Année transitoire 2026-2027 MEEF / M2E : deux structures de pilotage des formations vont cohabiter.	NC
Calendriers des stages 2026-2027	Présentation des calendriers des formations du 1^{er} et 2nd degré 2026-2027, respectant les cadrages ministériels, le dossier d'accréditation, et prenant en compte les travaux des GT COSP/CI. Pour le 2nd degré, les modalités sont en discussion avec LRU. Point de vigilance : éviter la mise en stage fin janvier en raison de difficultés de remplacement à cette période.	NC
Organisation hebdomadaire des formations en M2E P2D et CPE	Présentation de l'avancée de l'organisation hebdomadaire des formations en M2E 2 nd degré et CPE.	NC
Harmonisation académique des intitulés d'ADE : principes et enjeux	- Harmoniser les intitulés des formations d'un site à l'autre - Repérer les années de formation par un code couleur	NC

	- Conserver dans les intitulés une information sur les UE et EC	
Mutualisation des formations DIU (PEES MT) et M2 M2E : aller vers un alignement des maquettes	Nécessité de mutualiser les formations PEES et M2E par un alignement des plans de formation au sein de deux maquettes, ce en raison de très faibles effectifs l'année prochaine, de besoins communs et de la soutenabilité de la nouvelle offre de formation (coût constant). Présentation des pistes de mutualisation de la formation « disciplinaire » pour le 1^{er} et 2nd degré.	NC
Questions diverses	Néant	

La prochaine séance du COSP aura lieu le vendredi 18 septembre 2026 à 9h30.