La fiche de liaison

 rédigée par le référent INSPÉ pour :

* **des étudiants en m2 du master MEEF1 mention 1er degré (STAR et SPA)**
* **des étudiants en DIU PEES Mi-temps 1er degré**

 rédigée par le tuteur de stage pour les étudiants en DIU PEES Mi-temps 1er degré

|  |  |
| --- | --- |
| École : | Cycle : |
| Niveau : |
| Contexte (type d’école, nombre d’élèves) : |
|  |
| Date / horaire de visite : | Référent ou tuteur : |
| Date / horaire de visite : | Référent ou tuteur : |
| Date / horaire de visite : | Référent ou tuteur : |
| Date / horaire de visite : | Référent ou tuteur : |
| Date / horaire de visite : | Référent ou tuteur : |
|  |
| **COMPÉTENCES**P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactiqueP2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignementP3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèvesP4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l’apprentissage et la socialisation des élèvesP5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves1. Faire partager les valeurs de la République2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l’école3. Connaître les élèves et les processus d’apprentissage 4. Prendre en compte la diversité des élèves5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l’exercice de son métier 10. Coopérer au sein d’une équipe11. Contribuer à l’action de la communauté éducative 12. Coopérer avec les parents d’élèves13. Coopérer avec les partenaires de l’école14. S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |

|  |
| --- |
| **Synthèse de la visite en fonction du référentiel de compétences** |
| **Visite 1 :** | **Points positifs :** | **Axes de progrès :** |
| **Concevoir**P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactiqueP3. Construire des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |  |  |
| **Conduire et réguler**P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3. Mettre en œuvre et animer des situations d’enseignementet d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèvesP4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupefavorisant l’apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |
| **Évaluer les élèves et analyser sa pratique**P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèvesC14. S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |
| **Autres compétences** |  |  |
|  |
| **Conclusion 1****PRÉCONISATIONS HIÉRARCHISÉES****(3 maximum)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Visite 2 :** | **Points positifs :** | **Axes de progrès :** |
| **Concevoir**P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactiqueP 3. Construire des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |  |  |
| **Conduire et réguler**P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P 3. Mettre en oeuvre et animer des situations d’enseignementet d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèvesP 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupefavorisant l’apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |
| **Évaluer les élèves et analyser sa pratique**P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèvesC14. S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |
| **Autres compétences** |  |  |
|  |
| **Conclusion 2****PRÉCONISATIONS HIÉRARCHISÉES****(3 maximum)** |  |