Le bilan d’étape du tuteur de stage

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILAN D’ÉTAPE DU TUTEUR DE STAGE**  **N°1 – N°2 (Rayer les mentions inutiles)** | | | | |
|  | | | | |
| **Nom – Prénom du tuteur de stage :**  **Nom – Prénom de l’étudiant (MEEF ou PEES) : Établissement d’affectation :**  **Date : Signature :** | | | | |
|  | | | | |
| **COMPÉTENCES** | **NIVEAU EXIGIBLE**  **EN FIN D’ANNÉE DE STAGE** | **N O N O B S E R V É** | **APPRÉCIATIONS, COMMENTAIRES DES COMPÉTENCES OBSERVÉES** | |
| **POINTS FORTS** | **POINTS DE VIGILANCE** |
| CC1, 2, 6  Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels  de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction | * Veille à son attitude et à son langage (ponctualité, assiduité, exigence de sécurité et de confidentialité, respect des membres de la communauté éducative) * Veille à ce que l’expression de chaque élève respecte les valeurs de la République et de l’École (égalité, neutralité, laïcité, équité, tolérance, refus de toutes les discriminations) |  |  |  |
| CC7, 10, 11, 12, 13  Compétences relationnelles,  de communication  et d’animation favorisant la transmission, l’implication  et la coopération  au sein de la communauté éducative et de son environnement | * Adopte une attitude favorable à l’écoute et aux échanges (utilisation d’un langage clair et adapté) avec les membres   de la communauté éducative   * Participe au travail d’équipe et aux différentes instances et conseils |  |  |  |
| CP1, 2  Compétences liées  à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique | * Connaît les concepts clés, les savoirs et savoir-faire de sa discipline ou de ses domaines d’enseignement pour les cycles dans lesquels il enseigne * Met en œuvre les transpositions didactiques appropriées dans un langage clair et adapté aux capacités de compréhension   des élèves |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CC3, 4, 5  CP3, 4, 5  Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires  à la mise en œuvre de situations d’apprentissage et  d’accompagnement des élèves | * Fixe les objectifs à atteindre, les moyens d’y parvenir (préparation en amont des séquences pédagogiques, inscrites dans une progression réfléchie) et donne du sens   aux apprentissages   * Prend en compte la diversité des élèves et s’assure de l’adéquation des propositions pédagogiques avec leur niveau * Instaure un climat serein et de confiance au sein de la classe :   + les élèves et le groupe classe sont encadrés,   + il fait preuve de vigilance à l’égard des comportements inadaptés,   + il sait approprier le niveau d’autorité attendu à la situation,   + il encourage et valorise les élèves * Prend en charge le suivi   du travail personnel des élèves   * Met en place les outils   et supports d’évaluation pour cibler les compétences à évaluer et réguler sa pratique |  |  |  |
| CC9  Compétences relatives à l’usage  et à la maîtrise des technologies de l’information  de la communication | * A un usage professionnel des TIC (utilisation des outils numériques et des réseaux mis en place dans l’établissement) * Est attentif à la manière dont les élèves mobilisent l’outil numérique |  |  |  |
| CC14  Compétences d’analyse et d’adaptation  de sa pratique professionnelle  en tenant compte des évolutions  du métier et de  son environnement de travail | * Prend en compte les conseils prodigués par les formateurs tuteur de stage/référent de stage et s’efforce d’améliorer sa pratique * Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités |  |  |  |
| **APPRÉCIATION GENERALE** |  |  |  |  |

# Dates et procédure de transmission des bilans :

**Les bilans sont à envoyer par mail :**

* À l’étudiant
* Au référent de stage INSPÉ

# Indiquer le nom de l’étudiant dans le nom du fichier et dans l’objet du mail.

Le bilan n°1 est à envoyer au plus tard mi-octobre.

Le bilan n°2 (bilan n°1 complété d’une autre couleur) est à envoyer au plus tard le mi-mars.