

Relevé de décisions du Conseil d'orientation scientifique et pédagogique
du 20 mai 2025
de l'INSPE de l'académie de Poitiers

Affaire suivie par Angélique BENOIT
Relevé de décisions COSP 2025-05-20
Courriel : angelique.benoit@univ-poitiers.fr

Par courrier du directeur de l'INSPE en date du 13 mai 2025, le COSP de l'INSPE de l'académie de Poitiers a été convoqué pour une réunion le 20 mai 2025.

Étaient présents ou assistant en visioconférence :

Membres de droit :

- Monsieur Philippe CARRÉ - PU en informatique (sciences du numérique), rattaché au laboratoire XLIM Vice-président Recherche de l'Université de Poitiers
- Monsieur François LECILLIER – Maître de conférences, IUT de Poitiers de Université de Poitiers, rattaché au laboratoire XLim
- Madame Valérie LEFEUVRE - Ingénieur d'études, application ENT et web, Imédia, Université de Poitiers

Personnalités extérieures :

- Madame Anne BOUCKER, IA-IPR histoire-géographie, académie de Poitiers
- Madame Laëtitia COLDER, Ingénieure de Formation à l'EAFIC, académie de Poitiers
- Madame Mathilde FOUCHERAULT - IA-IPR Lettres, CARDIE académie de Poitiers
- Madame Christelle FREDON, IEN Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées, académie de Poitiers
- Madame Amandine GLÉNAT- COURTADON - Directrice du service d'orientation et d'information, La Rochelle Université
- Monsieur Jean-Charles THEVENOT - IA-IPR EPS, académie de Poitiers
- Monsieur Nicolas VIBERT - Directeur de recherche CNRS, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), CNRS - Université de Poitiers

Étaient représentés :

- Madame Julie RANÇON, par Monsieur Nicolas VIBERT

Membres invités permanents :

- Monsieur Denis ALAMARGOT – Directeur de l'INSPE de l'académie de Poitiers
- Madame Angélique BENOIT – Assistante de Direction de de l'INSPE de l'académie de Poitiers, secrétaire de séance
- Madame Émilie DESSEIGNE – Responsable des services administratifs de l'INSPE de l'académie de Poitiers
- Madame Cécile LALANNE – Directrice-adjointe, assesseure à la pédagogie de l'INSPE de l'académie de Poitiers
- Monsieur Victor MILLOGO – Directeur-adjoint, chargé de la recherche et de l'internationalisation, de l'INSPE de l'académie de Poitiers

Membre(s) invité(s) selon l'ordre du jour :

- Madame Lydie ANCELOT – Vice-Présidente Formation de l'Université de Poitiers
- Monsieur Régis BICHARD - Directeur opérationnel du Campus des Métiers et des Qualifications du Numérique pour la Formation Professionnelle, projet Campus Numeria
- Madame Marie BREGEON – Directrice du projet Campus Numeria
- Monsieur Jean-François CERISIER – Directeur de l'unité de recherche TECHNÉ à l'Université de Poitiers
- Monsieur Mathias CHARTON – Directeur de la pédagogie du projet Campus Numeria
- Madame Isabelle CHOLAT – Inspectrice de l'Éducation Nationale, projet Campus Numeria

- Monsieur David FEVIN – Directeur de l'EAFC
- Monsieur Patrice FONDIN – Chargé de mission académique, conseiller technique école inclusive, projet Campus Numeria
- Monsieur Sébastien GOULEAU – Délégué régional académique Nouvelle-Aquitaine au numérique pour l'éducation, projet Campus Numeria
- Monsieur Benjamin GREAULT – Adjoint directeur du projet Campus Numeria
- Monsieur Romuald JACQUESSON-GAUDIN – Médiateur numérique du projet Campus Numeria
- Monsieur Nicolas MENAGIER – Chef de projet transversal IA à l'IH2EF
- Madame Elfi NICOLAS – Chargée de gestion administrative et d'aide au pilotage opérationnel du projet Campus Numeria
- Monsieur Timon OLIVIER – Chargé de médiation scientifique à l'Université de Poitiers
- Madame Émilie SAPIN - Médiatrice numérique du projet Campus Numeria
- Monsieur Svend WALTER – Professeur au Lycée Nelson Mandela et conseiller au recteur académique, projet Campus Numeria

Nombre de membres présents : 10 (en présentiel et à distance)

Nombre de procurations : 1

Nombre de votants : 11 (en ouverture de séance)

Points à l'ordre du jour	Décisions	Avis / ou vote
<p>Approbation du procès-verbal du 18 mars 2025</p>	<p>NC</p>	<p>À l'unanimité</p>
<p>Présentation du projet Numeria (PIA4 - IFS) : articulation des deux conseils scientifiques du COSP et EAFC pour construire l'évaluation de l'impact du projet</p>	<p>Présentation du projet Numeria en présence des membres du COSP de l'INSPÉ et de ceux du conseil scientifique de l'EAFC.</p> <p>Les travaux s'articulent autour de la conception des parcours pédagogiques et scientifiques.</p> <p>Le projet a été élaboré en partenariat avec l'IH2EF et Réseau Canopé.</p> <p>Il donnera lieu à la création d'un tiers-lieu, qui sera implanté au sein du Futuroscope, à partir de décembre 2025, avec pour objectif d'accueillir 150 000 élèves par an.</p> <p>Les classes pourront y accéder à compter de février 2026, sous forme de classes transplantées, en présence de médiateurs numériques, qui accompagneront les apprentissages. Par la suite, une phase de consolidation des apprentissages sera menée dans les classes.</p> <p>Les contenus qui vont être proposés ont été réalisés par des chercheurs de l'Université de</p>	<p>NC</p>

	<p>Poitiers (en pluridisciplinarité), des pédagogues de l'académie de Poitiers et de la région académique Nouvelle-Aquitaine, des opérateurs de l'Éducation Nationale, d'entreprises spécialisées dans les technologies numériques et les secteurs professionnels concernés.</p> <p>Au total, une vingtaine de partenaires sont impliqués dans le projet, issus aussi bien du secteur public que privé.</p> <p>10 parcours sont prévus dans le projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 parcours pédagogiques, à destination des élèves (de la maternelle au lycée) ; - 2 parcours de formation continue, à destination des professeurs et des encadrants. <p><u>- Parcours Intelligence artificielle - Philippe Carré</u></p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les concepts clés liés aux fonctionnements des intelligences artificielles ; - Lutter contre les idées reçues ; - Appréhender le concept d'apprentissage machine. <p>Public cible : collégien(ne)s.</p> <p>Parcours conçu avec Réseau Canopé.</p> <p><u>- Parcours Découverte des métiers : 5 missions métiers « dans la peau des pro » - Régis Bichard</u></p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier la diversité des métiers dans une organisation ; - Caractériser les métiers au regard de ses centres d'intérêts. <p>Public : cible collégien(ne)s de 13 à 15 ans.</p>	
--	--	--

	<p><u>- Parcours Bâtiment intelligent - Svend Walter</u></p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Réfléchir à la sécurité et à l'usage des données personnelles (volet cybersécurité)- Comprendre la nature du savoir scientifique ;- Identifier les effets de la science sur la société. <p><u>- Parcours Bien-être numérique - Isabelle Cholat</u></p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Développer la notion de citoyenneté numérique ;- Permettre de développer des compétences à la fois scientifiques et psychosociales ;- Éduquer avec le numérique. <p>Public cible : élèves en fin de cycle 1 et en cycle 2.</p> <p>Au retour du Futuroscope, poursuite du travail sur la citoyenneté numérique, avec la participation des parents d'élèves.</p> <p><u>- Parcours Traces numériques - Sylvie Alayranques/Timon Olivier</u></p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre ce que sont les traces numériques, comment elles sont créées et identifiées. <p><u>- Parcours Robotique - Sébastien Gouleau</u></p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Disposer d'une culture numérique, en maîtriser les usages, et en apprécier les enjeux ;- Développer l'esprit critique. <p>Public cible : cycle 1 jusqu'au lycée.</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">- Parcours Cognitions humaine et artificielle - Denis Alamargot</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un parcours d'apprentissage et de formation en prise avec les résultats de la recherche en sciences cognitives ; - Proposer des apports de connaissances sur la base de livrets. <p>3 ateliers de 20 minutes sont proposés sur le site.</p> <p>Public cible : cycle 2 jusqu'au lycée.</p> <p>Conception du parcours par plusieurs chercheurs du CeRCA, en partenariat avec l'INSPE, le CARDIE et VR Connection.</p> <p style="text-align: center;">- Parcours Enseignants - David Févin</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser à la Conception Universelle de l'Apprentissage – CUA, qui vise l'apprentissage de tous en levant les contraintes ; - S'approprier la démarche CUA. <p>Parcours co-piloté par l'EAFC et Réseau Canopé</p> <p style="text-align: center;">- Parcours Cadres (IH2EF) : Dominique Queré – Présentation par Nicolas Ménagier</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences managériales des cadres éducatifs sur la conduite d'entretiens individuels (recadrage, entretien d'évaluation, etc.) ; - Utiliser un simulateur d'entretien basé sur l'Intelligence Artificielle ; - Démontrer l'expertise française sur le numérique, à l'échelle internationale. <p>3 volets : formation initiale, formation continue et valorisation du pôle numérique de Poitiers, dimension internationale.</p> <p>Collaboration avec l'unité de recherche TECHNÉ.</p>	
--	--	--

	<p>- Évaluation du dispositif – mai 2026 Co-pilotage par le COSP de l'INSPE et le Conseil scientifique de l'E AFC.</p> <p><u>Proposition</u> : Définir une méthode globale au sein de laquelle chacun(e) se positionne en fonction de son lien avec les parcours et les laboratoires.</p> <p>La question d'une étape d'auto-évaluation a été évoquée.</p> <p>Un plan de travail sera transmis prochainement aux membres du projet.</p>	
<p>Réforme du recrutement et de la formation initiale des enseignants et des personnels d'Éducation : État des lieux et processus en cours au sein et autour de l'INSPE de l'académie de Poitiers</p>	<p>Présentation des évolutions de la réforme de la formation initiale et du recrutement des enseignants.</p> <p>Disparition des PEES, suite à la création des futurs Master M2E. De fait, les interactions entre l'INSPE et l'E AFC vont être modifiées.</p> <p>Les concours 1^{er} et 2nd degré seront désormais accessibles à Bac+3 (au lieu de Bac+5), à compter de la session 2026.</p> <p>Il y aura 2 principales voies d'accès :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour le 2nd degré, licences disciplinaires spécialisées ; - Pour le 1^{er} degré, création d'une Licence du Professorat et de l'Éducation (LPE) – à moyens constants. Au niveau de l'Université de Poitiers, elle sera portée par l'INSPE et déployée sur les 4 sites de l'académie de Poitiers, en partenariat avec La Rochelle Université. <p>Disparition progressive des parcours PPPE, pour laisser place à cette nouvelle licence.</p> <p>Les composantes disciplinaires devront mettre en place des patchs de préparation aux concours pour la rentrée 2025 en s'appuyant sur les parcours de préparation professionnelle aux métiers de l'enseignement et de l'éducation.</p>	<p style="text-align: center;">NC</p>

	<p>Le Master MEEF4 – Pratiques et Ingénierie de la Formation n’est pour l’instant pas concerné par cette évolution du cadrage national. Il pourra notamment accueillir les non lauréats des concours, et donner lieu au développement du volet formation de formateurs.</p> <p>En raison de la multiplication des formations, et des périodes de stages, une problématique va se poser sur les berceaux de stages.</p> <p>Pour le 2nd degré, des mutualisations devront être envisagées à l’échelle de la grande région académique (Bordeaux, Limoges, etc.), pour le maintien des disciplines dites « orphelines ».</p> <p>Le travail préparatoire est en cours au niveau de l’INSPE, et va s’échelonner sur 3 ans. 6 nouvelles maquettes devront être élaborées et votées en avril 2026, pour une mise en place à la rentrée 2026. La séance du 24 juin 2025 du COSP donnera lieu à des discussions sur les futures maquettes de la LPE et des M2E.</p>	
<p><u>Questions diverses</u></p>	<p>Néant</p>	<p>NC</p>

La prochaine séance du COSP aura lieu le mardi 24 juin 2025 à 9h30.