





**Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation**
Académie de Poitiers

Présentation rapide

EC1 : Initiation à la recherche en éducation
EU5 : Formation à et par la recherche

Master MEEF 2nd degré Rentrée 2023
Victor MILLOGO, MCF Psychologie – laboratoire CeRCA & INSPE
Directeur Adjoint chargé de la recherche et de l'internationalisation – INSPE de l'Académie de Poitiers
Contact: victor.millogo@univ-poitiers.fr; victor.millogo@beeprof.fr

1

Organisation de la Formation à et par la Recherche

Master MEEF PLC

Maquette - Rentrée
2021

- Depuis la rentrée 2021**
- Modèle de formation similaire pour les 3 mentions
Master MEEF – PE, PLC, EE
==>(cf. Loi "Pour une école de la confiance")
- Formation pilotée par l'INSPE**, en concertation et/ou co-portage avec les collègues des UFRs disciplinaires
- Articulation plus forte entre savoirs académiques et savoirs professionnels** (par exemple : Discipline et Didactique, Recherche et Questionnements éducatifs, etc.)
- Formation **universitaire** et **professionnalisante**, ponctuée par des stages à durée variable (observation, pratiques accompagnées, en responsabilité, etc..)

2

Organisation de la Formation à et par la Recherche

Master MEEF PLC

Maquette - Rentrée
2021

- Formation sur 4 semestres (S1, S2, S3 et S4)
- Contribuer à la posture réflexive du praticien (lien direct avec la compétence C14)
- Concerne tous les parcours MEEF 2nd degré
- Volume horaire : **46h/étudiant**

3

UE 5 - "Se former à et par la recherche" ***** EC – Initiation à la recherche en éducation

- Semestre 1 : 12h (2h CM, 6hTP, 4h PPD) – Master 1
- Présentation de la thématique, exposé de la méthodologie générale rattachée au champ disciplinaire – *par les porteurs de séminaires*
- Choix du thème ou domaine disciplinaire – *étudiant*
- Affectation ou confirmation du choix
- Constitution des Groupes TP – 20 étudiants
- NB : pas d'ouverture de Groupe TP si le nombre d'inscrits est trop faible (<10)

4

UE 5 - "Se former à et par la recherche"

EC – Initiation à la recherche en éducation

- Identification d'une thématique de recherche et mise en place d'une bibliographie prospective (à discuter avec le porteur du séminaire)
- 4h de TP de recherche documentaire
- Evaluation : dossier d'environ 5 pages rendant compte du travail effectué au Semestre 1, avec des références bibliographiques aux normes en vigueur

5

UE 5 - "Se former à et par la recherche"

EC – Initiation à la recherche en éducation

- Semestre 2 : 12h (8 TP, 4h PPD) – Master 1
 - Approfondissement de la thématique de recherche
 - Construction de la problématique
 - Définition du protocole de recherche (première ébauche)
- Evaluation : dossier d'environ 10 pages rendant compte du travail effectué au S2, avec références bibliographiques aux normes en vigueur

6

UE 5 - "Se former à et par la recherche"

EC – Initiation à la recherche en éducation

- Semestre 3 : 12h (6h TP, 6h PPD) – Master 2
 - Mise à jour des acquis du S2 (état de la question, problématique)
 - Mise en œuvre du protocole de recherche, avec recueil de données
- Evaluation : dossier d'environ 15 pages, avec références bibliographiques aux normes en vigueur

7

UE 5 - "Se former à et par la recherche"

EC – Initiation à la recherche en éducation

- Semestre 4 : 10h (4h TP, 6h APP) – Master 2
 - Mise à jour des acquis du S3 (état de question, problématique, mise en œuvre du protocole)
 - Analyse des résultats, discussion
- Evaluation : **Rédaction du mémoire**, avec références bibliographiques aux normes en vigueur, respect des normes de rédaction, etc..
- **Soutenance devant un jury** constitué du Directeur de mémoire et d'un autre enseignant-chercheur, spécialiste du domaine

8

Modalités de mise en œuvre

- Catalogue des propositions de thématique (site INSPE)
- Textes de cadrage : [Scolarité et enseignement – Institut national supérieur du professorat et de l'éducation \(univ-poitiers.fr\)](https://univ-poitiers.fr/universite/enseignements-scolaires/inspe)
- Travail individuel et/ou en binôme
- Modalités plus précises, à discuter avec chaque porteur

9

Thématiques proposées

- Muriel CORET (Forellis/Inspé) et Stéphanie VOLTEAU (Forellis/INSPE)
 - Comment (faire) parler et écrire dans les disciplines ? Parole et écrits de l'enseignant et des élèves
 - === Groupe A ===
- Caroline GOLDER (CAPS/INSPE)
 - Estime de soi et apprentissage
 - === Groupe A ===
- Alain FRANCOIS (Ruralités/Inspé)
 - Éducation à l'environnement et au développement durable
 - === Groupe B ===
- Victor MILLOGO (CeRCA/Inspé)
 - Pratiques transversales de la production d'écrit du collègue au lycée : rôle du langage écrit dans les apprentissages scolaires
 - === Groupe A ===

10

Thématiques proposées

- Pierre MOINARD (Forellis/INSPE) et Sandrine DIEBOLT (INSPE)
 - Intérêts et limites des dispositifs d'enseignement reposant sur l'engagement
 - === Groupe A & Groupe B ===
- Philippe PEAUD (Inspé) et Stéphanie NETTO (TECHNE/INSPE)
 - L'autoévaluation, un levier pour la réussite des élèves et un défi pour les enseignants
 - === Groupe A ===
- Mylène SANCHIZ (CeRCA/INSPE) et Jean-François ROUET (CeRCA/CNRS)
 - Autonomie, compréhension des tâches, motivation et engagement des élèves
 - === Groupe B ===
- Denis ALAMARGOT (CeRCA/INSPE), Thierry ROY, Mathieu LECLERC & Victor MILLOGO
 - Analyser les pratiques de classes avec la réalité virtuelle: de la conception à la mise en œuvre de séquences de classes en réalité immersive
 - === Groupe B ===

11

Journées de formation en fonction des Groupes

Planning synoptique général des journées de formation UE Recherche

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Master 1ère année	Groupe B				Groupe A
Master 2e année		Groupe A		Groupe B	

Rappel

- **Groupe A** : Education physique et sportive, Mathématiques, Mathématiques-Sciences, Physique-Chimie, Sciences Industrielles pour l'ingénieur, Sciences de la vie et de la terre
- **Groupe B** : Allemand, Anglais, Education musicale, Espagnol, Histoire-Géographie, Italien, Lettres, Science économiques et sociales

12

Catalogue en ligne disponible le 03/10/2023

Thématiques
proposées

Groupe A



Date limite pour le choix : Jeudi 05/10/2023 à 17h00

13

Propositions à
l'attention des
étudiants du
Groupe B

- 1. Alain François : Education à l'environnement et au développement durable
- 2. Pierre Moinard & Sandrine Diebolt : Intérêts et limites des dispositifs d'enseignement reposant sur l'engagement
- 3. Mylène Sanchiz & Jean-François Rouet : Autonomie, compréhension des tâches, motivation et engagement des élèves
- 4. Denis Alamargot, Thierry Roy, Mathieu Leclerc & Victor Millogo : Analyser les pratiques de classes avec la réalité virtuelle: de la conception à la mise en œuvre de séquences de classes en réalité immersive

14

Catalogue en ligne disponible le 03/10/2023

Thématiques
proposées

Groupe B



Date limite pour le choix : vendredi 06/10/2023 à 17h00

15

Bonne rentrée !!!

Des questions ?

16