

DU - Enseignants fonctionnaires stagiaires 1er degré - Approfondissement et consolidation

Objectifs visés	Eléments constitutifs	Heures
UE1 - Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des situations d'apprentissage		30h
⇨ Concevoir, préparer et organiser des situations d'apprentissage dans les disciplines enseignées à l'école primaire ⇨ Mettre en oeuvre et évaluation de situations d'apprentissage ⇨ Organiser l'interdisciplinarité - organisation actions éducatives, en lien avec les ressources locales et les partenaires de l'école : projets, sorties en respect des réglementations en vigueur	Concevoir, mettre en oeuvre, évaluer des situations d'apprentissages dans les disciplines enseignées à l'école	18h
	Concevoir et faire vivre des projets et actions éducatives interdisciplinaires - Ressources locales et partenariat	12h
UE2 - Agir au sein de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale		12h
⇨ Participer et appartenir au fonctionnement d'une communauté éducative ⇨ Créer et entretenir des relations avec les parents, dans une logique de coéducation et avec les partenaires de l'école (collectivités territoriales et associations...)	S'impliquer, coopérer et communiquer au sein de la communauté éducative- Construire son éthique professionnelle	12h
UE3 - Piloter son enseignement, développer ses pratiques professionnelles, être un praticien réflexif		18h
⇨ Analyser et adapter sa pratique professionnelle en fonction des besoins des élèves : prise en compte de la diversité des élèves, y compris des élèves en situation de handicap ⇨ Animer et gérer un groupe d'élève, y compris dans des situations complexes et en contexte hétérogène	Analyser et adapter ses pratiques professionnelles dans des situations éducatives complexes	9h
	Organisation et gestion du groupe classe	9h
Total		60h
UE4 - Contenus modulables		30h
Reprise des compétences des trois premières UE- En fonction des besoins particuliers de chaque fonctionnaire stagiaire	Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des situations d'apprentissage	30h
	Agir au sein de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	
	Piloter son enseignement, développer ses pratiques professionnelles, être un praticien réflexif	
DU		90h

Partie modulable : maximum de 30h

Elle fera l'objet d'une

Identification des besoins prioritaires pour chaque étudiant/identification du bloc sur lequel il a besoin d'un soutien particulier

⇒ *Certification aux usages du numérique (uniquement pour l'année 2022-2023)- Préparation de la certification pour ceux qui ne l'auraient pas passer ou obtenu au cours de leur MASTER MEEF*

Evaluation :

Une épreuve orale permettra d'évaluer l'ensemble des compétences de chacune des UE.

Partie modulable : 1) Renforcements / Réponse à des besoins : "Consolidation"

		Mêmes intitulés pour les 3 cohortes PE, PLC et EE avec des contenus adaptés selon les degrés ou pour les personnels d'éducation
UE1	Pour PE : Sur site Pour PLC : Poitiers Pour CPE : Poitiers	→ Renforcement disciplinaire selon besoin
UE2	Pour PE , PLC : Sur site Pour CPE : Poitiers	→ (1/2J)- Traiter les situations complexes et conflictuelles → (1/2J)- Réaliser une médiation → (1J)- Mener un entretien (avec parents, élèves, entretien éducatif et de recadrage)
UE3	Pour PE , PLC : Sur site Pour CPE : Poitiers	→ (1/2J)- Rendre ses enseignements explicites → (1/2J)- Passer des consignes → (1J)- Gérer le multi-niveaux (uniquement PE) → (1/2J)- Rendre les élèves actifs → (1/2J)- Développer les interactions dans la classe → (2/3J)- Capter et conserver l'attention

		des élèves → (2/3J)- Développer sa présence en classe → (2/3J)- Poser son autorité
--	--	--

Partie modulable : 2) Apports experts : “Approfondissement / Sensibilisation”

UE1	Pour PE, PLC, CPE : journées académiques	→ (1J)- Interdisciplinarité (PE) → (1J)- Pédagogies alternatives / Classe dehors (PE) → (1J)- Interdisciplinarité (PLC/EE) → (1J)- Innovation et numérique (PE/PLC/EE)
UE2		→ (1J)- Orientation (PLC/EE) → (1/2J)- Education à la sexualité - Planning (PE) → (1/2J)- Education à la sexualité - Planning (PLC/EE) →
UE3		→ (1J)- Psycho enfant, maltraitance, mal être, conduites à risques (PE) → (1J)- Psycho adolescence, conduites addictives, mal être, risques suicidaires (PLC/EE) → (J1)- Dispositifs de lutte contre le décrochage (PLC/EE) → (1J)- Internationalisation des apprentissages (FLS/FLE/AEFE) (PE/PLC/EE)

- 1) **10 journées fixes**
- 2) **Fin septembre :** Parcours 5 journées “approfondissements/sensibilisation” à choisir parmi les 8/10 journées proposées et détermination de besoins déjà identifiés (journées consolidation)
- 3) **Novembre :** ajouts selon besoin pour journées de consolidation