

DIU "Professeurs stagiaires du 2nd degré - Entrée dans le métier"

Objectifs et contenus

Objectifs visés	Eléments constitutifs	Heures (TD)
UE1 - Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des situations d'apprentissage		108
⇒ Concevoir, préparer et organiser des situations d'apprentissage dans les disciplines enseignées au collège et/ ou au lycée à partir des textes officiels ⇒ Mettre en oeuvre et évaluation de situations d'apprentissage ⇒ Organiser l'interdisciplinarité - organisation actions éducatives : projets, sorties en respect des réglementations en vigueur ⇒ Analyser et adapter sa pratique professionnelle en fonction des obstacles didactiques spécifiques à la discipline enseignée : prise en compte de la diversité des élèves, y compris des élèves en situation de handicap ⇒ <i>Faire partager les valeurs et principe de la République, notamment par des actions éducatives - Valeurs de l'École (disciplinaire)</i> ⇒ <i>Promouvoir l'égalité garçon-fille (disciplinaire)</i>	Préparer et anticiper de sa prise de poste	6
	Concevoir et organiser des situations d'apprentissage	27
	Analyser et adapter sa pratique professionnelle- S'appuyer sur l'évaluation des élèves	36
	Faire vivre et partager les valeurs de la République et la laïcité dans sa discipline	20
	Promouvoir l'Égalité filles/garçons dans sa discipline	8
	Gérer l'hétérogénéité et prendre en compte des élèves à besoins particuliers	11
UE2 - Agir au sein de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale		66
⇒ Faire partager les valeurs et principe de la République, notamment par des actions éducatives - Valeurs de l'École (transversal) - Lutter contre les discriminations et les situations de violence-harcèlement ⇒ Promouvoir l'égalité garçon-fille (transversal) ⇒ Participer et appartenir au fonctionnement d'une communauté éducative (chef d'établissements, autres enseignants, Conseillers principaux d'éducation...) ⇒ Créer et entretenir des relations avec les parents, dans une logique de coéducation et avec les partenaires de l'EPLE (collectivités territoriales et associations...) ⇒ Se former aux usages du numérique (certification)	Concevoir et faire vivre des projets et actions éducatives interdisciplinaires	10
	Faire vivre et partager les valeurs et principes de la République	16
	Promouvoir l'Égalité filles/garçons	10
	Communiquer et collaborer au sein de la communauté éducative	20
	Utiliser le numérique dans sa pratique-Certification	10
UE3 - Piloter son enseignement, développer ses pratiques professionnelles, être un praticien réflexif		55
⇒ Analyser et adapter sa pratique professionnelle en fonction des besoins des élèves : prise en compte de la diversité des élèves, y compris des élèves en situation de handicap ⇒ Animer et gérer un groupe d'élèves, y compris dans des situations complexes et en contexte hétérogène ⇒ Participer à la scolarisation inclusive de tous les enfants sans aucune distinction ⇒ Contribuer à l'égalité des chances et à la lutte contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative	Analyser et adapter ses pratiques professionnelles dans des situations éducatives complexes	12
	Animer et gérer un groupe d'élèves	9
	Gérer l'hétérogénéité - L'École inclusive (parcours et dispositifs d'accompagnement)	18
	Mobiliser les sciences humaines et sociales de l'éducation pour faire évoluer certains aspects de son enseignement - veille scientifique- activités réflexives	16

Ce Diplôme Inter-Universitaire (DIU) est une déclinaison du cadrage national concernant la formation initiale statutaire des fonctionnaires stagiaires professeurs des collèges et des lycées affectés à mi-temps en responsabilité.

Maquette de formation

- La formation est structurée en 3 Unités d'enseignement :
 - Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des situations d'apprentissage
 - Agir au sein de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale
 - Piloter son enseignement, développer ses pratiques professionnelles, être un praticien réflexif

- La formation est en conformité avec le cadrage national :
 - La didactique des disciplines enseignées représente un volume supérieur au $\frac{1}{3}$ du volume global
 - Les fondamentaux (valeurs de la République, égalité garçons/filles) s'appuient sur les apports transversaux et disciplinaires
 - Le volume horaire global est de 229h dispensées en TD

Modalités d'évaluation

L'évaluation, sous forme de contrôle terminal en fin d'année, s'appuiera sur la présentation de situations professionnelles choisies et vécues par le fonctionnaire stagiaire mobilisant les contenus de chacune des UE de la maquette.

- Le format de l'évaluation :
 - Présentation orale d'une situation vécue au cours de l'année liée à la conception, la mise en oeuvre et l'évaluation d'une situation d'apprentissage (narration, analyse, proposition de résolution mise en oeuvre), suivie d'un entretien avec le jury
 - Présentation orale d'une situation vécue au cours de l'année mettant en jeu son action au sein de la communauté éducative (narration, analyse, proposition de résolution mise en oeuvre), suivie d'un entretien avec le jury
 - Entretiens avec les jurys (évolution de ses représentations du métier et de ses gestes professionnels, recul réflexif)
 - Note sur 20 attribuée à chacune des UE, validation par note moyenne des 3 notes obtenues