

Objectifs visés	Eléments constitutifs	Heures (TD)
UE1 - Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des situations d'apprentissage		116
⇨ Concevoir, préparer et organiser des situations d'apprentissage dans les disciplines enseignées à l'école primaire à partir des textes officiels ⇨ Mettre en oeuvre et évaluation de situations d'apprentissage ⇨ Organiser l'interdisciplinarité - organisation actions éducatives : projets, sorties, découvertes des ressources locales ⇨ <i>Faire partager les valeurs et principe de la République, notamment par des actions éducatives - Valeurs de l'École (disciplinaire)</i> ⇨ <i>Promouvoir l'égalité garçon-fille (disciplinaire)</i>	Français	21
	Mathématiques	21
	EPS	12
	Histoire-Géographie-EMC	12
	Arts	12
	LVE	12
	Sciences	12
	Interdisciplinarité et actions éducatives	14
UE2 - Agir au sein de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale		66
⇨ Faire partager les valeurs et principe de la République, notamment par des actions éducatives - Valeurs de l'École (transversal) - Lutter contre les discriminations et les situations de violence-harcèlement ⇨ Promouvoir l'égalité garçon-fille (transversal) ⇨ Participer au fonctionnement d'une communauté éducative (Équipes pédagogiques, RASED, équipes de circonscription, AESH, périsco) ⇨ Créer et entretenir des relations avec les parents, dans une logique de coéducation et avec les partenaires de l'école ⇨ Se former aux usages du numérique (certification)	Valeurs et principes de la République	26
	Egalité garçons/filles	10
	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative	20
	Les usages du numérique	10
UE3 - Piloter son enseignement, développer ses pratiques professionnelles, être un praticien réflexif		68
⇨ Analyser et adapter sa pratique professionnelle en fonction des besoins des élèves : prise en compte de la diversité des élèves, y compris des élèves en situation de handicap ⇨ Animer et gérer un groupe d'élève, y compris dans des situations complexes et en contexte hétérogène ⇨ Participer à la scolarisation inclusive de tous les enfants sans aucune distinction ⇨ Contribuer à l'égalité des chances et à la lutte contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative	Analyse et adaptation de sa pratique professionnelle	20
	L'École inclusive- les élèves à besoins particuliers	12
	Organisation et gestion du groupe classe	20
	Sciences humaines et sociales de l'éducation - veille scientifique	16

Ce Diplôme Inter-Universitaire (DIU) est une déclinaison du cadrage national concernant la formation initiale statutaire des fonctionnaires stagiaires professeurs des écoles affectés à mi-temps en responsabilité.

Maquette de formation

- La formation est structurée en 3 Unités d'enseignement :
 - Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des situations d'apprentissage
 - Agir au sein de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale
 - Piloter son enseignement, développer ses pratiques professionnelles, être un praticien réflexif
- La formation est en conformité avec le cadrage national :
 - La didactique des disciplines enseignées représente un volume supérieur au $\frac{1}{3}$ du volume global
 - Les fondamentaux (valeurs de la République, égalité garçons/filles) s'appuient sur les apports transversaux et disciplinaires
 - Le volume horaire global est de 250h dispensées en TD

Modalités d'évaluation

L'évaluation, sous forme de contrôle terminal en fin d'année, s'appuiera sur la présentation de situations professionnelles choisies et vécues par le fonctionnaire stagiaire mobilisant les contenus de chacune des UE de la maquette.

- Le format de l'évaluation :
 - Présentation orale
 - d'une situation vécue au cours de l'année liée à la conception, la mise en oeuvre et l'évaluation d'une situation d'apprentissage (narration, analyse, proposition de résolution mise en oeuvre)
 - d'une situation vécue au cours de l'année mettant en jeu son action au sein de la communauté éducative (narration, analyse, proposition de résolution mise en oeuvre)
 - Entretien avec le jury (évolution de ses représentations du métier et de ses gestes professionnels, recul réflexif)
 - Jury composé de 3 membres intervenant chacun dans l'une des 3 UE
 - Note sur 20 attribuée à chacune des UE, validation par note moyenne des 3 notes obtenues