

DIU "CPE stagiaires - Entrée dans le métier"

Objectifs et contenus

Objectifs visés	Eléments constitutifs	Heures (TD)
UE1 – Mettre en œuvre sa pratique professionnelle		76
⇒ Postures professionnelles, cadre de référence et éthique. ⇒ Participer à la mise en place de la politique éducative de l'établissement, (volet éducatif du projet d'établissement) ⇒ Communiquer de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) ⇒ Analyser et adapter sa pratique professionnelle. ⇒ S'approprier les techniques d'entretiens et de conduite de réunion ⇒ Créer et entretenir des relations avec les parents, dans une logique de coéducation avec les partenaires de l'EPL (collectivités territoriales et associations...) ⇒ Connaître les droits et obligations liées à la fonction	Préparer et anticiper de sa prise de poste	10
	Politique éducative de l'établissement	9
	Analyser et adapter sa pratique professionnelle	21
	Outils de développement professionnel	21
	Partenaires de l'EPL	9
	Droit de la vie scolaire	6
UE2 - Agir au sein de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale		99
⇒ Prendre en compte de la diversité des élèves, y compris des élèves en situation de handicap ⇒ Faire partager les valeurs et principe de la République, notamment par des actions éducatives - Valeurs de l'École - Lutter contre les discriminations et les situations de violence-harcèlement ⇒ Promouvoir l'égalité fille-garçon ⇒ Participer et appartenir au fonctionnement d'une communauté éducative ⇒ Se former aux usages du numérique	Promouvoir une école inclusive - hétérogénéité	25
	Faire vivre et partager les valeurs et principes de la République	36
	Promouvoir l'Égalité filles/garçons	18
	Communiquer et collaborer au sein de la communauté éducative	10
	Utiliser le numérique dans sa pratique	10

Objectifs visés	Eléments constitutifs	Heures (TD)
UE3 - Développer ses pratiques professionnelles, être un praticien réflexif		75
<p>⇒ Maitriser et s'approprier les principaux acquis de la recherche en sciences sociales dans le domaine de la socialisation et de l'éducation</p> <p>⇒ Contribuer à l'égalité des chances et à la lutte contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative</p> <p>⇒ Construire une réflexivité professionnelle appuyée sur l'observation de pratiques de terrain dans le champ de l'éducation</p> <p>⇒ Connaître les concepts fondamentaux de la psychologie de l'adolescent</p> <p>⇒ Savoir tirer profit des ressources scientifiques disponibles dans son environnement (séminaires universitaires de recherche, conférences proposées par le champ de l'éducation populaire, etc.) ou accessibles sur internet (en étant capable d'exercer un regard critique sur les sources et de les organiser)</p>	Grandes problématiques éducatives	12
	Pratiques de terrain	12
	Mobiliser les sciences humaines et sociales de l'éducation	21
	Psychologie de l'adolescent (conduites addictives, mal être, prévention du suicide, etc.)	18
	Opérer une veille scientifique activités réflexives (séminaires, conférences, colloques)	12

Ce Diplôme Inter-Universitaire (DIU) est une déclinaison du cadrage national concernant la formation initiale statutaire des fonctionnaires stagiaires CPE affectés à mi-temps en responsabilité.

Maquette de formation

- La formation est structurée en 3 Unités d'enseignement :
 - Mettre en œuvre sa pratique professionnelle
 - Agir au sein de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale
 - Développer ses pratiques professionnelles, être un praticien réflexif

- La formation est en conformité avec le cadrage national :
 - Les apports scientifiques, disciplinaires représentent un volume supérieur au $\frac{1}{3}$ du volume global
 - Les fondamentaux (valeurs de la République, égalité garçons/filles) s'appuient sur les apports scientifiques, disciplinaires et professionnels
 - Le volume horaire global est de 250h dispensées en TD

Modalités d'évaluation

L'évaluation, sous forme de contrôle terminal en fin d'année, s'appuiera sur la présentation de situations professionnelles choisies et vécues par le fonctionnaire stagiaire mobilisant les contenus de chacune des UE de la maquette.

- Le format de l'évaluation :
 - Présentation orale d'une situation éducative vécue au cours de l'année (narration, analyse, proposition de résolution mise en œuvre), suivie d'un entretien avec le jury
 - Présentation orale d'une situation vécue au cours de l'année mettant en jeu son action au sein de la communauté éducative (narration, analyse, proposition de résolution mise en œuvre), suivie d'un entretien avec le jury
 - Entretiens avec les jurys (évolution de ses représentations du métier et de ses gestes professionnels, recul réflexif)
 - Note sur 20 attribuée à chacune des UE, validation par note moyenne des 3 notes obtenues