

## MEMO PRATIQUE

### SIGLES

<b>ASH</b>	<b>A</b> daptation <b>S</b> colaire et <b>S</b> colarisation des élèves <b>H</b> andicapés
<b>CA</b>	<b>C</b> onseil d' <b>A</b> dministration
<b>CAFFA</b>	<b>C</b> ertificat d' <b>A</b> ptitude aux <b>F</b> onctions de <b>F</b> ormateur <b>A</b> cadémique
<b>CAFEP</b>	<b>C</b> ertificat d' <b>A</b> ptitude aux <b>F</b> onctions d' <b>E</b> nseignement dans les <b>E</b> tablissements de l' <b>E</b> nseignement <b>P</b> rivé sous contrat
<b>CAFIPEMF</b>	<b>C</b> ertificat d' <b>A</b> ptitude aux <b>F</b> onctions d' <b>I</b> nstituteurs, <b>P</b> rofesseurs des <b>E</b> coles, <b>M</b> aîtres <b>F</b> ormateurs
<b>CAPEFE</b>	<b>C</b> ertificat d' <b>A</b> ptitude à <b>P</b> articiper à l' <b>E</b> nseignement <b>F</b> rançais à l' <b>E</b> tranger
<b>CAPEPS</b>	<b>C</b> ertificat d' <b>A</b> ptitude au <b>P</b> rofessorat d' <b>E</b> ducation <b>P</b> hysique et <b>S</b> portive
<b>CAPES</b>	<b>C</b> ertificat d' <b>A</b> ptitude au <b>P</b> rofessorat de l' <b>E</b> nseignement du <b>S</b> econd degré
<b>CAPET</b>	<b>C</b> ertificat d' <b>A</b> ptitude au <b>P</b> rofessorat de l' <b>E</b> nseignement <b>T</b> echnique
<b>CAPLP</b>	<b>C</b> ertificat d' <b>A</b> ptitude au <b>P</b> rofessorat de <b>L</b> ycée <b>P</b> rofessionnel
<b>CAPPEI</b>	<b>C</b> ertificat d' <b>A</b> ptitude <b>P</b> rofessionnelle aux <b>P</b> ratiques de l' <b>E</b> cole <b>I</b> nclusive
<b>CARDIE</b>	<b>C</b> entre <b>A</b> cadémique pour la <b>R</b> echerche- <b>D</b> éveloppement, l' <b>I</b> nnovation et l' <b>E</b> xpérimentation
<b>CerCA</b>	<b>C</b> entre de <b>R</b> echerches sur la <b>C</b> ognition et l' <b>A</b> pprentissage
<b>CFVU</b>	<b>C</b> ommission de la <b>F</b> ormation et de la <b>V</b> ie <b>U</b> niversitaire
<b>CI</b>	<b>C</b> onseil d' <b>I</b> nstitut
<b>CM</b>	<b>C</b> ours <b>M</b> agistral
<b>CNESER</b>	<b>C</b> onseil <b>N</b> ational de l' <b>E</b> nseignement <b>S</b> upérieur et de la <b>R</b> echerche
<b>COS</b>	<b>C</b> onseil d' <b>O</b> rientations <b>S</b> tratégiques
<b>COSP</b>	<b>C</b> onseil d' <b>O</b> rientation <b>S</b> cientifique et <b>P</b> édagogique
<b>CP</b>	<b>C</b> ommission <b>P</b> édagogique

<b>CPE</b>	<b>Commission Paritaire d’Etablissement</b>
<b>CPE</b>	<b>Conseiller Principal d’Education</b>
<b>CPES</b>	<b>Conseiller Pédagogique de l’Enseignement Supérieur</b>
<b>CRPE</b>	<b>Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles</b>
<b>CS</b>	<b>Commission Scientifique</b>
<b>CTE</b>	<b>Commission Technique d’Etablissement</b>
<b>DAREIC</b>	<b>Délégation Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération</b>
<b>DASEN</b>	<b>Directeur Académique des Services de l’Education Nationale</b>
<b>DEC</b>	<b>Division des Examens et Concours</b>
<b>DSDEN</b>	<b>Direction des Services Départementaux de l’Education Nationale</b>
<b>DU</b>	<b>Diplôme Universitaire</b>
<b>E-FRAN</b>	<b>Espaces de Formation, de Recherche et d’Animation Numérique</b>
<b>EAFC</b>	<b>Ecole Académique de la Formation Continue</b>
<b>EAP</b>	<b>Elève Apprenti Professeur / Etudiant Apprenti Professeur</b>
<b>ECTS</b>	<b>European Credit Transfer System</b>
<b>EDT</b>	<b>Emploi Du Temps</b>
<b>EE</b>	<b>Encadrement Educatif</b>
<b>ENSIP</b>	<b>Ecole Supérieure d’Ingénieurs de Poitiers</b>
<b>FA</b>	<b>Formateur Académique (2<sup>nd</sup> degré)</b>
<b>FACo</b>	<b>Formateurs d’Adultes – Accompagnement Conseil</b>
<b>FASEI</b>	<b>Formateurs pour des Actions de Solidarité Educative Internationale</b>
<b>FoReLLIS</b>	<b>Formes et Représentations en Linguistique, Littérature et dans les arts de L’Image et de la Scène</b>
<b>FSS</b>	<b>Faculté des Sciences du Sport</b>
<b>GBCP</b>	<b>Gestion Budgétaire et Comptable Publique</b>
<b>GRESCO</b>	<b>Groupes de Recherches et d’Etudes Sociologiques de Centre Ouest</b>
<b>HCERES</b>	<b>Haut Conseil de l’Evaluation de la Recherche et de l’Enseignement Supérieur</b>
<b>HTD</b>	<b>Heures de Travaux Dirigés</b>

<b>IA</b>	<b>I</b> nspecteur d' <b>A</b> cadémie
<b>IAE</b>	<b>I</b> nstitut d' <b>A</b> dministration des <b>E</b> ntreprises
<b>IDEFI</b>	<b>I</b> nitiatives d' <b>E</b> xcellence en <b>F</b> ormations <b>I</b> nnovantes
<b>IENT</b>	<b>I</b> nspecteur de l' <b>E</b> ducation <b>N</b> ationale
<b>IME</b>	<b>I</b> ngénierie, <b>M</b> édiations, e- <b>E</b> ducation
<b>INSPE</b>	<b>I</b> nstitut <b>N</b> ational <b>S</b> upérieur du <b>P</b> rofessorat et de l' <b>E</b> ducation
<b>IPHD</b>	<b>I</b> nclusion et <b>P</b> articipation – <b>H</b> andicap, <b>D</b> ifficultés, <b>D</b> épendances
<b>IPR</b>	<b>I</b> nspecteur <b>P</b> édagogique <b>R</b> égional
<b>IREM</b>	<b>I</b> nstitut de <b>R</b> echerche sur l' <b>E</b> nseignement des <b>M</b> athématiques
<b>IUT</b>	<b>I</b> nstitut <b>U</b> niversitaire de <b>T</b> echnologie
<b>LL</b>	<b>F</b> aculté <b>L</b> ettres et <b>L</b> angues
<b>L3i</b>	<b>L</b> aboratoire <b>I</b> nformatique, <b>I</b> mage, <b>I</b> nteraction
<b>LRU</b>	<b>L</b> a <b>R</b> ochelle <b>U</b> niversité
<b>M@DOS</b>	<b>M</b> anagement des <b>O</b> rganisations <b>S</b> colaires
<b>MAT</b>	<b>M</b> aître d' <b>A</b> ccueil <b>T</b> emporaire
<b>MEEF</b>	<b>M</b> étiers de l' <b>E</b> nseignement de l' <b>E</b> ducation et de la <b>F</b> ormation
<b>MENJS</b>	<b>M</b> inistère de l' <b>E</b> ducation <b>N</b> ationale, de la <b>J</b> eunesse et des <b>S</b> ports
<b>MESRI</b>	<b>M</b> inistère de l' <b>E</b> nseignement <b>S</b> upérieur, de la <b>R</b> echerche et de l' <b>I</b> nnovation
<b>MSHS</b>	<b>M</b> aison des <b>S</b> ciences de l' <b>H</b> omme et de la <b>S</b> ociété
<b>PAF</b>	<b>P</b> lan <b>A</b> cadémique de <b>F</b> ormation
<b>PE</b>	<b>P</b> rofesseur des <b>E</b> coles
<b>PEMF</b>	<b>P</b> rofesseur des <b>E</b> coles <b>M</b> aître <b>F</b> ormateur
<b>PFA</b>	<b>P</b> rofesseur <b>F</b> ormateur <b>A</b> cadémique
<b>PIF</b>	<b>P</b> ratique et <b>I</b> ngénierie de la <b>F</b> ormation
<b>PLC</b>	<b>P</b> rofesseur des <b>L</b> ycées et <b>C</b> ollèges
<b>SFA</b>	<b>F</b> aculté <b>S</b> ciences <b>F</b> ondamentales et <b>A</b> ppiquées
<b>SHA</b>	<b>F</b> aculté <b>S</b> ciences <b>H</b> umaines et <b>A</b> rts
<b>SHE</b>	<b>S</b> ciences <b>H</b> umaines pour l' <b>E</b> ducation

<b>SP2MI</b>	<b>S</b> ciences <b>P</b> hysiques, <b>M</b> athématiques, <b>M</b> écanique et <b>I</b> nformatique
<b>SPA</b>	Stage en alternance <b>P</b> ratique <b>A</b> ccompagnée
<b>STAR</b>	<b>S</b> Tage en <b>A</b> lternance en <b>R</b> esponsabilité
<b>TD</b>	<b>T</b> ravaux <b>D</b> irigés
<b>TECHNE</b>	<b>T</b> echnologies <b>N</b> umériques pour l' <b>E</b> ducation
<b>TP</b>	<b>T</b> ravaux <b>P</b> ratiques
<b>UE</b>	<b>U</b> nité d' <b>E</b> nseignement
<b>UFR</b>	<b>U</b> nités de <b>F</b> ormation et de <b>R</b> echerche
<b>UP</b>	<b>U</b> niversité de <b>P</b> oitiers
<b>VAE</b>	<b>V</b> alidation des <b>A</b> cquis de l' <b>E</b> xpérience