

Année universitaire 2021/2022

Livret de l'étudiant

MASTER 2^{ème} année

Master

Métiers de l'Éducation,
de l'Enseignement et de la Formation

(MEEF)

Mention 4

Pratiques et ingénierie de la formation

(PIF)

Parcours

Formation d'adultes, Accompagnement

Conseil (FACo)

Vos contacts à l'INSPÉ **Académie de Poitiers**

Responsables du Master 2

Philippe PÉAUD

philippe.peaud@univ-poitiers.fr

Tél. : 06 80 30 57 97

Responsable de la scolarité - Frédérique VRAY

Inscriptions administratives, aménagements d'études

Courriel : frederique.vray@univ-poitiers.fr

Tél. : 05 49 36 22 12

Lundi, mardi, jeudi et vendredi : de 8h à 12h et de 13h30 à 17h

Gestionnaire de scolarité du parcours FACo - Samantha RUSIEWIEZ

Inscriptions pédagogiques, accueil des étudiants, gestion des aménagements d'études, conventions de stage, organisation des examens

Courriel : samantha.rusiewiez@univ-poitiers.fr

Tél. : 05 49 36 22 04

Lundi, mardi, jeudi et vendredi : de 8h à 12h et de 13h30 à 17h

Mercredi : de 8h à 12h

L'INSPÉ Académie de Poitiers

L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de l'académie de Poitiers est une structure partenariale qui associe :

- L'Université de Poitiers,
- L'Université de La Rochelle,
- Le Centre National de l'Enseignement à Distance,
- Le Rectorat de l'académie de Poitiers.

Notre INSPÉ est rattaché à l'Université de Poitiers et elle porte 4 mentions de Masters MEEF (Métiers de l'Éducation, de l'Enseignement et de la Formation) :

- Mention 1 MEEF 1^{er} degré destinée à former les Professeurs¹ des Écoles (PE), - Mention 2 MEEF 2nd degré destinée à former les Professeurs de Collèges et de Lycées (PLC),
- Mention 3 Encadrement Éducatif destinée à former les Conseillers Principaux d'Éducation (CPE),
- Mention 4 Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) destinée à former aux métiers de la formation, du conseil pédagogique et de l'accompagnement :
 - o parcours « Formation d'adultes, Accompagnement, Conseil » (FACo),
 - o parcours « Conseiller Pédagogique de l'Enseignement Supérieur » (CPES),
 - o parcours « Inclusion et Participation, Handicap, Difficultés, Dépendance » (IPHD),
 - o parcours « Ingénierie, Médiation, e-Éducation » (IME).

¹ La forme masculine a été privilégiée pour rédiger ce livret de formation en désignant indifféremment les personnes des deux genres.

Structure et informations sur la formation FACo

Principes généraux

Le parcours FACo appartient au Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation », mention « Pratiques et ingénierie de la formation », qui est un diplôme de 2^{ème} cycle d'études à vocation professionnelle. Ce diplôme confère le grade de Master. Ouvert à tout détenteur d'une Licence dans un domaine compatible ou par validation d'acquis (VAE, VAPP), ce Master, avec une capacité d'accueil définie, permet de créditer 120 ECTS après le niveau Licence, soit 300 ECTS après l'obtention du Baccalauréat.

Ce diplôme est conçu en accord avec le cadre national de formation défini dans le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP), qui garantit à la fois l'acquisition des compétences et des savoir-faire professionnels.

Architecture générale

Tous les Masters MEEF de l'INSPÉ de l'Académie de Poitiers (Universités de Poitiers et de La Rochelle) sont bâtis sur la même architecture. Ils articulent des enseignements à l'Université et une pratique professionnelle en stage.

Le parcours FACo du Master MEEF mention « Pratiques et ingénierie de la formation » de l'Université de Poitiers se décompose en 2 parties :

- une partie spécifique au parcours FACo,
- une partie commune à tous les parcours de la mention.

Dans notre INSPÉ, les apprenants reçoivent une formation articulant des enseignements théoriques et pratiques, des stages d'observation, des stages de pratique accompagnée et de véritables périodes d'alternance. Ils peuvent ainsi entrer de manière progressive dans les métiers de la formation, du conseil et/ou de l'accompagnement.

Les enseignements du tronc commun

Les enseignements du tronc commun (*Évaluation des acquis d'apprentissage, Évaluation des pratiques pédagogiques, Accompagnement et conseil pédagogique, Le numérique au service de la formation*) sont la déclinaison du référentiel commun à tous les métiers de la formation, du conseil et de l'accompagnement tel qu'il a été établi par le réseau national des universités préparant aux métiers de la formation. Ces enseignements ont vocation à créer une culture partagée par tous et concernent donc l'ensemble des étudiants du master MEEF mention Pratiques et ingénierie de la formation.

Parmi ces enseignements, il y a :

- une attention particulière portée à la maîtrise des outils numériques : l'objectif de cette formation est non seulement de savoir maîtriser les outils numériques sur le plan technique, mais aussi et surtout, de mettre ces derniers au service des apprentissages en formation, de créer des ressources pédagogiques adaptées aux adultes ou encore d'utiliser les services de communication pour mieux les impliquer dans la société du XXI^e siècle ;

- un engagement pris en faveur de la connaissance des langues vivantes étrangères (LVE), car la validation des compétences liées à la maîtrise d'une langue étrangère doit être acquise en fin de Master.

Les enseignements orientés vers la pratique professionnelle

Ces enseignements (Culture du milieu professionnel de la formation des adultes) permettent d'acquérir les savoirs, les savoir-faire et les compétences indispensables à une bonne pratique professionnelle. Il s'agit notamment de se familiariser avec les situations et activités de la formation, du conseil et de l'accompagnement. Ils entrent en résonance avec la mise en situation concrète que constituent les stages en responsabilité, dans le cadre de la formation FACo.

Les stages en responsabilité

Les stages sont pleinement intégrés à la formation. ils ont une durée de 180h et se déroulent tout au long de l'année universitaire. L'INSPÉ en assure le suivi en étroite relation avec un tuteur-terrain (désigné par l'organisme accueillant l'étudiant) qui a pour fonction, d'encadrer et d'accompagner les stagiaires. Les stages donnent lieu à un temps de préparation puis à une phase d'exploitation et d'analyse réflexive.

La recherche

Les apprenants conçoivent, en Master FACo 2^e année, un article scientifique, pouvant convenir pour être proposé pour une revue classée HCERES propres aux Sciences de l'Éducation et de la Formation.

Ce travail d'initiation à la Recherche et par la Recherche doit permettre de re-mobiliser les acquis prodigués en Master FACo 1^{ère} et 2^e année (didactique de la formation des adultes, méthodologie (qualitative, quantitative) de recherche, méthodologie documentaire).

Autres informations sur le Master FACo

- Site internet de cette formation, depuis l'Université de Poitiers : <http://formations.univ-poitiers.fr/fr/index/master-XB/master-XB/master-metiers-de-l-enseignement-de-l-education-et-de-la-formation-meef-pratiques-et-ingenierie-de-la-formation-JB3BFFXD/parcours-formateurs-d-adultes-accompagnement-conseil-JB3C26JR.html>

- Site internet de cette formation, depuis l'INSPE Académie de Poitiers (documents téléchargeables et disponibles pour l'année universitaire en cours) : <https://inspe.univ-poitiers.fr/master-formateurs-dadultes-accompagnement-conseil-faco/>

- Hashtag Twitter : #FACO

+

Page Facebook (en cours de création)

Les enseignements de la mention Pratiques et ingénierie de la formation Parcours Formation d'adultes, Accompagnement, Conseil

Enseignements (Intitulé de l'UE)	Enseignants	Coordonnées
SEMESTRE 3		
Conception et méthode d'évaluation	Philippe Péaud	philippe.peaud@univ-poitiers.fr
Évaluation des acquis d'apprentissage	Sébastien Goudeau	sebastien.goudeau@univ-poitiers.fr
	Philippe Péaud	philippe.peaud@univ-poitiers.fr
Didactique professionnelle : construction d'une action de formation	Dominique Bellec	Dominique.bellec@ac-poitiers.fr
	Patrick Gravé	patrick.grave@univ-lehavre.fr
Techniques d'expertise et de conseil en formation	Christelle Belsoeur	christelle.belsoeur@free.fr
Processus et techniques d'accompagnement au changement	Marie-Amélie Martinie	marie.amelie.martinie@univ-poitiers.fr
	Philippe Péaud	philippe.peaud@univ-poitiers.fr
	Marigél García Lozano	marigel.garcia.lozano@univ-poitiers.fr
Le numérique pour élaborer des activités collaboratives	Zakariae Mellouki	zakariae.mellouki@univ-poitiers.fr
Élaboration d'un cours en ligne	Thierry Roy	thierry.roy@univ-poitiers.fr
Valorisation des compétences	Emmanuel Toko	emmanuel_nzikang@yahoo.com
	Stéphanie Netto	stephanie.netto@univ-poitiers.fr
Initiation à la recherche	Stéphanie Netto	stephanie.netto@univ-poitiers.fr
	Philippe Péaud	philippe.peaud@univ-poitiers.fr
	Nathalie Lavielle-Gutnick	nathalie.lavielle-gutnick@univ-lorraine.fr

SEMESTRE 4		
Évaluation des enseignements et des formations	Philippe Péaud	philippe.peaud@univ-poitiers.fr
Évaluation d'un dispositif de formation et de ses impacts	Philippe Péaud	philippe.peaud@univ-poitiers.fr
L'entretien d'explicitation	Bienvenu Obéla	bienvenu.obela@afpa.fr
Valorisation des compétences développées en stage	Stéphanie Netto Emmanuel Toko Philippe Péaud	stephanie.netto@univ-poitiers.fr emmanuel_nzikang@yahoo.com philippe.peaud@univ-poitiers.fr
Initiation à la recherche	Stéphanie Netto Philippe Péaud Nathalie Lavielle-Gutnick	stephanie.netto@univ-poitiers.fr philippe.peaud@univ-poitiers.fr nathalie.lavielle-gutnik@univ-lorraine.fr