



Année universitaire 2021/2022

Livret de l'étudiant

MASTER 1^{ère} année

Master

Métiers de l'Éducation,
de l'Enseignement et de la Formation (MEEF)

Mention 4

Pratiques et ingénierie de la formation (PIF)

Parcours

Formation d'adultes, Accompagnement
Conseil (FACo)

Vos contacts à l'INSPÉ Académie de Poitiers

Responsables du Master 1

Stéphanie NETTO

Courriel : stephanie.netto@univ-poitiers.fr

Tél. : 06 77 13 12 63

Responsable de la scolarité - Frédérique VRAY

Inscriptions administratives, aménagements d'études

Courriel : frederique.vray@univ-poitiers.fr

Tél. : 05 49 36 22 12

Lundi, mardi, jeudi et vendredi : de 8h à 12h et de 13h30 à 17h

Gestionnaire de scolarité du parcours FACo - Samantha RUSIEWIEZ

Inscriptions pédagogiques, accueil des étudiants, gestion des aménagements d'études, conventions de stage, organisation des examens

Courriel : samantha.rusiewiez@univ-poitiers.fr

Tél. : 05 49 36 22 04

Lundi, mardi, jeudi et vendredi : de 8h à 12h et de 13h30 à 17h

Mercredi : de 8h à 12h

L'INSPÉ Académie de Poitiers

L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de l'académie de Poitiers est une structure partenariale qui associe :

- L'Université de Poitiers,
- L'Université de La Rochelle,
- Le Centre National de l'Enseignement à Distance,
- Le Rectorat de l'académie de Poitiers.

Notre INSPÉ est rattaché à l'Université de Poitiers et elle porte 4 mentions de Masters MEEF (Métiers de l'Éducation, de l'Enseignement et de la Formation) :

- Mention 1 MEEF 1^{er} degré destinée à former les Professeurs¹ des Écoles (PE),
- Mention 2 MEEF 2nd degré destinée à former les Professeurs de Collèges et de Lycées (PLC),
- Mention 3 Encadrement Éducatif destinée à former les Conseillers Principaux d'Éducation (CPE),
- Mention 4 Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) destinée à former aux métiers de la formation, du conseil pédagogique et de l'accompagnement :
 - o **parcours « Formation d'adultes, Accompagnement, Conseil » (FACo),**
 - o parcours « Conseiller Pédagogique de l'Enseignement Supérieur » (CPES),
 - o parcours « Inclusion et Participation, Handicap, Difficultés, Dépendance » (IPHD),
 - o parcours « Ingénierie, Médiation, e-Éducation » (IME).

¹ La forme masculine a été privilégiée pour rédiger ce livret de formation en désignant indifféremment les personnes des deux genres.

Structure et informations sur la formation FACo

Principes généraux

Le parcours FACo appartient au Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (MEEF), mention « Pratiques et ingénierie de la formation » (PIF), qui est un diplôme de 2^{ème} cycle d'études à vocation professionnelle. Ce diplôme confère le grade de Master. Ouvert à tout détenteur d'une Licence dans un domaine compatible ou par validation d'acquis (VAE, VAPP), ce Master, avec une capacité d'accueil définie, permet de créditer 120 ECTS après le niveau Licence, soit 300 ECTS après l'obtention du Baccalauréat.

Ce diplôme est conçu en accord avec le cadre national de formation défini dans le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP), qui garantit à la fois l'acquisition des compétences et des savoir-faire professionnels.

Architecture générale

Tous les Masters MEEF de l'INSPÉ de l'Académie de Poitiers (Universités de Poitiers et de La Rochelle) sont bâtis sur la même architecture. Ils articulent des enseignements à l'Université et une pratique professionnelle en stage.

Le parcours FACo du Master MEEF mention « Pratiques et ingénierie de la formation » de l'Université de Poitiers se décompose en 2 parties :

- une partie spécifique au parcours FACo,
- une partie commune à tous les parcours de la mention.

Dans notre INSPÉ, les apprenants reçoivent une formation articulant des enseignements théoriques et pratiques, des stages d'observation, des stages de pratique accompagnée et de véritables périodes d'alternance. Ils peuvent ainsi entrer de manière progressive dans les métiers de la formation, du conseil et/ou de l'accompagnement.

Les enseignements du tronc commun

Les enseignements du tronc commun (*Culture et techniques de l'andragogie, De l'apprentissage à la pédagogie, Élaboration de projets pédagogiques, Le numérique au service de la formation*) sont la déclinaison du référentiel commun à tous les métiers de la formation, du conseil et de l'accompagnement, tel qu'il a été établi par le réseau national des universités préparant aux métiers de la formation (RUMEF). Ces enseignements ont vocation à créer une culture partagée par tous et concernent donc l'ensemble des apprenants du Master MEEF mention « Pratiques et ingénierie de la formation ».

Parmi ces enseignements, il y a :

- une attention particulière portée à la maîtrise des outils numériques : l'objectif de cette formation est non seulement de savoir maîtriser les outils numériques sur le plan technique, mais aussi et surtout, de mettre ces derniers au service des apprentissages en formation, de créer des ressources pédagogiques adaptées aux adultes ou encore d'utiliser les services de communication pour mieux les impliquer dans la société du XXI^e siècle ;

- un engagement pris en faveur de la connaissance des langues vivantes étrangères (LVE), car la validation des compétences liées à la maîtrise d'une langue étrangère doit être acquise en fin de Master.

Les enseignements orientés vers la pratique professionnelle

Ces enseignements (*Culture du milieu professionnel de la formation des adultes*) permettent d'acquérir les savoirs, les savoir-faire et les compétences indispensables à une « bonne » pratique professionnelle. Il s'agit notamment de se familiariser avec les situations et activités de la formation, du conseil et de l'accompagnement. Ils entrent en résonance avec la mise en situation concrète que constituent les stages d'observation, dans le cadre de la formation FACo en Master 1.

Les stages d'observation

Les stages sont pleinement intégrés à la formation : ils ont une durée de 40h et se déroulent au semestre 2 (S2). L'INSPÉ Académie de Poitiers en assure le suivi en étroite relation avec un tuteur-terrain (désigné par l'organisme accueillant l'apprenant) qui a pour fonction, d'encadrer et d'accompagner les stagiaires. Les stages donnent lieu à un temps de préparation, puis à une phase d'exploitation et d'analyse réflexive dans le cadre de la formation FACo.

La recherche

Les apprenants réalisent des premiers travaux d'initiation à la Recherche et par la Recherche, en lien avec : la didactique de la formation des adultes, la méthodologie (qualitative, quantitative) de recherche et la méthodologie documentaire.

La finalité de l'écriture (seule ou à plusieurs) d'un article scientifique, pouvant convenir pour être proposé pour une revue classée HCERES propres aux Sciences de l'Éducation et de la Formation, se réalisera dans le cadre du Master FACO, 2^e année.

Autres informations sur le Master FACo

- Site internet de cette formation, depuis l'Université de Poitiers : <http://formations.univ-poitiers.fr/fr/index/master-XB/master-XB/master-metiers-de-l-enseignement-de-l-education-et-de-la-formation-meef-pratiques-et-ingenierie-de-la-formation-JB3BFFXD/parcours-formateurs-d-adultes-accompagnement-conseil-JB3C26JR.html>

- Site internet de cette formation, depuis l'INSPE Académie de Poitiers (documents téléchargeables et disponibles pour l'année universitaire en cours) : <https://inspe.univ-poitiers.fr/master-formateurs-d-adultes-accompagnement-conseil-faco/>

- Hashtag Twitter : #FACO

+

Page Facebook (en cours de création)

**Les enseignements 2020/2021 de la mention
« Pratiques et ingénierie de la formation » (PIF)
Parcours « Formation d'adultes, Accompagnement, Conseil » (FACo)**

Enseignements (Intitulé de l'UE)	Enseignants	Courriels
SEMESTRE 1		
L'adulte en formation : caractéristiques individuelles et sociales	Marc Nagels + une personne (inconnue ce jour)	marc.nagels@17marsconseil.fr
Formation des adultes : l'andragogie et le développement professionnel	Stéphanie Netto Isabelle Céleri	stephanie.netto@univ-poitiers.fr isabelle.celeri@univ-rouen.fr
L'articulation formation / expérience professionnelle / travail	Jérôme Beauduin	jerome.beauduin@ac-poitiers.fr
Les problématiques de la formation : héritages historiques, contextes institutionnels, types d'ingénierie	Émilie Corioland	emilie.corioland@ac-poitiers.fr
L'analyse préalable de la demande de formation	Jérôme Beauduin	jerome.beauduin@ac-poitiers.fr
Ingénierie et architecture de la formation	Carine Aillerie Cédric Boudjema Zakariae Mellouki	carine.aillerie@univ-poitiers.fr cedric.boudjema@univ-poitiers.fr zakariae.mellouki@univ-poitiers.fr
Ingénierie pédagogique	Dominique Bellec	dominique.bellec@ac-poitiers.fr
Normes, droits et devoirs dans l'usage du numérique	Christelle Souil	christelle.souil@univ-poitiers.fr
Usage des outils bureautiques et pratique d'une veille	Mathieu Leclerc	mathieu.leclerc@univ-poitiers.fr
Usage d'une plateforme LMS de formation	Christelle Belsoeur	christelle.belsoeur@gmail.com
Prestataires et acteurs de la formation	Laetitia Gettlife Philippe Péaud	contact@skillconnection.fr philippe.peaud@univ-poitiers.fr
État des lieux de la recherche sur le développement professionnel	Marc Nagels Stéphanie Netto	marc.nagels@17marsconseil.fr stephanie.netto@univ-poitiers.fr

État des lieux de la recherche sur la formation d'adultes	Nathalie Lavielle-Gutnick	nathalie.lavielle-gutnik@univ-lorraine.fr
La recherche documentaire	Stéphanie Martineau	stephanie.martineau1@ac-poitiers.fr

SEMESTRE 2		
Conceptions d'apprentissage et modalités pédagogiques d'enseignement	Philippe Péaud	philippe.peaud@univ-poitiers.fr
Postures pédagogiques de formateur et d'accompagnateur	Émilie Corioland	emilie.corioland@ac-poitiers.fr
Didactique professionnelle : compétence, activité humaine et analyse de l'activité	Tiefing Sissoko	tiefing.sissoko@heras-conseil.com
Conduite d'une intervention en formation	Émilie Corioland Dominique Bellec Thierry Roy Laetitia Gettlife	emilie.corioland@ac-poitiers.fr dominique.bellec@ac-poitiers.fr thierry.roy@univ-poitiers.fr contact@skillconnection.fr
Pratique réflexive	Emmanuel Toko	emmanuel_nzikang@yahoo.com
Initiation à la recherche	Philippe Péaud	philippe.peaud@univ-poitiers.fr
	Stéphanie Netto	stephanie.netto@univ-poitiers.fr
	Philippe Péaud	philippe.peaud@univ-poitiers.fr