

**Master MEEF Pratiques et Ingénierie de Formation  
Parcours Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil  
Stage de M2**

**Durée :** 180h

**Coordinateur(s) :** Philippe Péaud

**Organisation et évaluation :**

Il s'agit d'un stage centré sur l'animation d'actions de formation et/ou l'accompagnement individuel ou collectif en formation et/ou le conseil en formation. Il peut se composer de plusieurs missions au sein d'organismes différents.

Ce sont des stages filés inclus dans l'UE 5 Professionnalisation (voir le plan de formation). Ils sont encadrés par un référent universitaire (P. Péaud) et un référent institutionnel. Des séminaires de suivi de stage sont mis en place dans le cadre de l'UE 5, pour permettre d'analyser les pratiques observées et de travailler sur son projet professionnel.

La mission donne lieu à une appréciation de la part de la structure d'accueil ainsi qu'à un oral à la fin du semestre 4. Dans le cas où l'étudiant(e) a accompli des missions dans des organismes différents, l'évaluation porte sur la mission la plus importante en volume horaire.

**Contenus :**

Le stage a pour objet de donner une vision aussi complète et cohérente que possible du domaine professionnel de la formation d'adultes et de tous les aspects du métier, qu'il s'agisse de la conception de projet, de la mise en œuvre d'une formation, d'un accompagnement ou d'une activité de conseil.

Le stage a aussi plus particulièrement pour but de permettre à l'étudiant se destinant à la formation d'adultes de se familiariser progressivement avec la façon dont les connaissances et les compétences peuvent être transmises aux adultes. Il est conçu et organisé comme une aide et une préparation à la prise en responsabilité d'actions de formation, d'accompagnement ou de conseil.

**Objectifs d'apprentissage :**

Le stage permet d'alimenter une réflexion personnelle sur un métier appartenant au champ de l'éducation des adultes (formation, accompagnement, conseil), dans la mesure où ce qui est vécu au cours de ce stage permet d'alimenter un badge (voir le document Reconnaissance par badges) et de contribuer à construire une culture commune par les échanges au sein des séminaires de suivi de stage.

### **Mode d'accompagnement :**

L'accompagnement se déroule en présentiel, soit sous la forme de séminaires dans le cadre de l'UE 5 ou bien à distance dans le cas d'une demande d'accompagnement individuel.

### **Modalités d'évaluation et critères :**

L'évaluation du stage s'opère sur base de 2 éléments :

- 1) L'appréciation du référent institutionnel.
- 2) L'oral.

#### *1) L'appréciation du référent institutionnel*

L'appréciation faite par le référent institutionnel porte sur :

- Les aspects formels (assiduité, ponctualité).
- Les aspects qualitatifs (aptitude relationnelle, capacité d'adaptation, connaissance du fonctionnement de la structure, aptitude à être acteur de son projet).

L'INSPÉ souhaite que cette appréciation soit accompagnée d'une discussion entre le stagiaire et le référent institutionnel.

#### *2) L'oral*

Il se déroule devant un jury composé du référent universitaire, d'un référent institutionnel et d'un professionnel exerçant dans le champ de la formation des adultes.

L'oral est d'une durée de 20 minutes et il est suivi de 20 minutes d'entretien avec le jury.

Durant l'oral, vous présenterez :

- Le lieu du stage et les activités choisies pour être incluses dans le badge (voir le document Catégories et classes de badges).
- Le lien avec les enseignements du master.
- Le lien avec votre projet professionnel.

Pendant l'entretien, les questions posées par le jury concerneront l'expérience vécue au cours du stage.

Les critères de l'évaluation portent sur :

- Le respect du cahier des charges ci-dessus.
- La réactivité (réponses aux questions du jury).
- La prise de distance par rapport à l'expérience vécue.

L'oral est évalué par le jury et donne lieu à une note sur 20.