Journée d'étude sur les enseignements littéraires à l'école

organisée par Sandrine Diebolt et Pierre Moinard

Échanger entre lecteurs et écrire sur les textes à l'école : réflexions sur des dispositifs d'enseignements littéraires aux cycles 2 et 3





Événement en présentiel* et /ou visioconférence en fonction des mesures sanitaires.

Interventions des co-chercheurs suivies d'échanges avec les participants.

INSCRIPTION obligatoire

via ce formulaire

Date limite d'inscription: 16 juin 2021





Le programme

9h - 9h20

Ouverture de la journée

Mario Cottron, directeur de l'INSPÉ de l'académie de **Poitiers**

Victor Millogo, responsable de la recherche à l'INSPÉ de l'académie de Poitiers

9h20 - 10h

Présentation des enjeux et de la méthodologie de la recherche collaborative Expérimenter et construire et des ressources pour enseigner la lecture-écriture littéraire (aux cycles 2 et 3)

Exposition des trois axes qui seront successivement abordés :

- Conduire des débats : comment favoriser les efforts de lecture littéraire à travers des échanges oraux régulés ?
- Susciter le guestionnement sur les œuvres littéraires : quelles activités ? Quelles prises de risque pour les professeur.es?
- Place et rôle des écrits dans nos expérimentations ? Ces axes constituent le fil rouge de la journée, des croisements entre eux seront envisagés.

Sandrine Diebolt, PRAG lettres et Pierre Moinard, MCF langue et littérature françaises

10h - 10h30 Conduire des débats littéraires à partir des réactions des élèves au cycle 2

Muriel Chaignon, PEMF

10h30 - 11h

Petits parleurs, petits lecteurs? Comment favoriser les prises de parole lors de débats littéraires au cycle 2? Florence Cointe, PEMF

11h - 11h20 Pause café





11h20 – 11h50 Les gestes didactiques pour aider les élèves à s'approprier une démarche de questionnement des textes au cycle 3

Audrey Pétard, PEMF

11h50 – 12h20 Comment outiller les élèves pour les débats en petits groupes au service de la réflexion sur la lecture, au cycle 3 ?

Aline Trompille, PEMF

- **13h30 14h** La place de l'écrit sur les lectures au cycle 3 Patrice Pouden, PEMF
- Table ronde avec les étudiants : se former à enseigner la littérature ?

 Trois étudiants M2 master PE ayant consacré leur mémoire professionnel aux enseignements littéraires
- 14h30 15h Table ronde pour prolonger la réflexion sur la place et le rôle de l'écrit au cycle 2 et au cycle 3

 Claire Carrin, PEMF / Patrice Pouden

 Muriel Chaignon / Sophie Dryja, PEMF
- **15h 15h30** Conclusion de la journée d'étude : Quelles perspectives pour cette recherche collaborative ?

 Sandrine Diebolt et Pierre Moinard

Comité d'organisation :

Sandrine Diebolt et Pierre Moinard - INSPÉ Poitiers

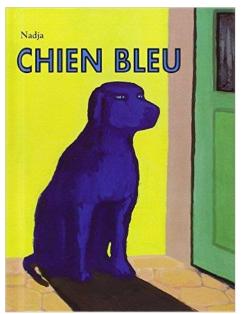
Marlène Léomand, Muriel Chaignon, Florence Cointe, Audrey Pétard, Aline Trompille, Claire Carrin,
Sophie Dryja - École Saint-Exupéry, Poitiers

Patrice Pouden - École Damien Allard-Jules Ferry, Poitiers Sandrine Coutand-Bodin - École Lavoisier, Chatellerault





Quelques ouvrages proposés à la lecture aux élèves



Mar Ferrero

Le Petit Chaperon rouge

N'A PAS TOUT VU



