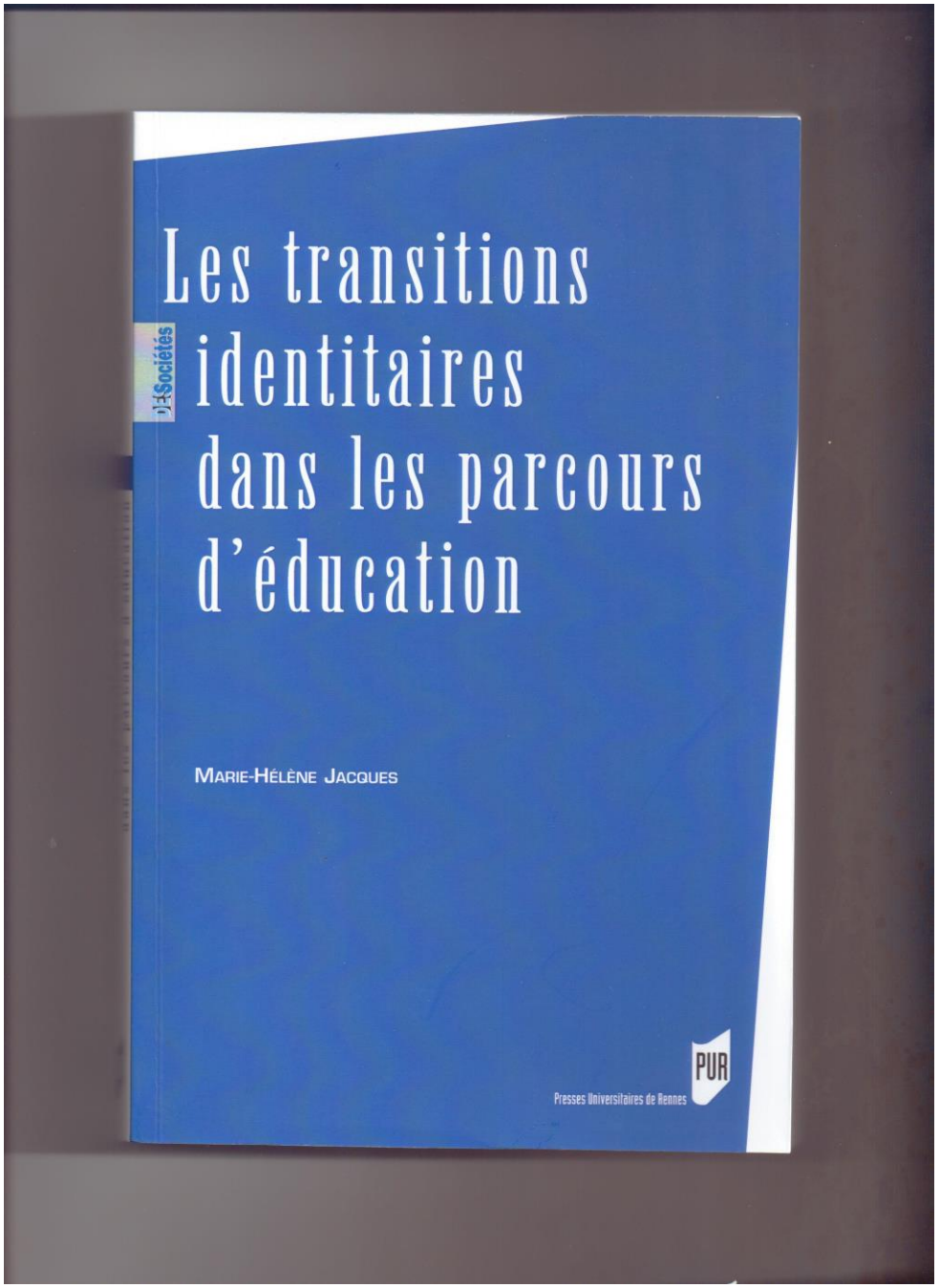

Les transitions identitaires dans les parcours d'éducation

Marie-Hélène Jacques

Cet ouvrage s'inscrit dans le contexte actuel d'individualisation des parcours scolaro-professionnels marqués par les mutations de l'éducation et du travail. Dans les charnières de ces parcours, comment s'opère le processus transitionnel qui affecte le sujet ? Comment gère-t-il l'instabilité qui oblige un repérage et des réorientations permanents, comment garde-t-il une cohérence identitaire face à ces contraintes ? La démarche conduite explore les transitions identitaires en train de se produire, au fil de dispositifs d'éducation formelle ; elle en explique le processus par l'analyse de ses déterminants sociaux et de ses produits.

Issue de plusieurs enquêtes, la réflexion proposée dé-segmente les publics touchés par des transitions identitaires survenant à tout moment d'une biographie, dans diverses institutions et espaces sociaux : des lycéens, des collégiens aspirants apprentis, des étudiants de Master, des candidats à la VAE, des jeunes adultes handicapés, des repreneurs d'études.

Dans leur diversité, ces matériaux empiriques révèlent un processus commun à des individus confrontés à une étape de leur parcours éducatif, assujettie à une décision, occasionnant une admission entérinée par un statut provisoire, dans un dispositif qui comporte des épreuves et qui vise un résultat objectif (diplôme, qualification, insertion).

Marie-Hélène Jacques est professeure en Sciences de l'éducation à l'université de Limoges. Elle conduit des recherches sur les transitions scolaires et professionnelles (l'orientation, la VAE, l'apprentissage, l'insertion des jeunes handicapés, les néo-enseignants). En 2016, elle a dirigé un ouvrage collectif paru aux Presses universitaires de Rennes : *Les transitions scolaires – Paliers, orientations, parcours.*

Publié avec le soutien de l'INSPÉ de l'Académie de Poitiers et de l'université de Poitiers

Presses Universitaires de Rennes
www.pur-editions.fr

25 €
ISBN 978-2-7535-7913-2