

**PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE  
DE L'ESPE DE L'ACADEMIE DE POITIERS  
DU 11 DECEMBRE 2015**

Affaire suivie par H. Desormes  
PV2015.12.11  
Courriel : helene.desormes@univ-poitiers.fr

|               |
|---------------|
| <b>ADOPTE</b> |
|---------------|

Par courrier du Président du conseil d'école et du Directeur de l'ESPE de l'académie de Poitiers en date du 7 décembre 2015, le Conseil d'école de l'ESPE de l'académie de Poitiers a été convoqué pour une réunion le vendredi 11 décembre 2015.

Étaient présents :

**Membres élus :**

- M. Mario COTTRON directeur de l'ESPE,
- Mme Elvire DIAZ, Professeure d'Université, UP,
- Mme Stéphanie VOLTEAU, Maître de Conférences, site ESPE de la Vienne, UP
- M. Bertrand LEBOT, PRCE, site ESPE des Deux-Sèvres, UP
- M. Philippe PEAUD, PRCE, site ESPE de la Vienne, UP

**Représentants des étudiants :**

- M. Quentin FOURS, M1 SII, site ESPE de la Charente
- M. Yann BAILLY, DU PE, site ESPE de la Vienne

**Représentants de l'Université de Poitiers :**

- Mme Sybille LAJUS, Assesseure Pédagogie de Lettres et Langues

**Personnalités extérieures :**

- M. Eric ESPERET, Président du CE
- Mme Isabelle SUEUR, Vice-présidente CEVU, ULR
- M. Arnaud REVEL, Assesseur Pédagogie du Pôle Sciences et Technologie, ULR
- Mme Valérie FAVIER-DECROIX, MGEN

**Membres invités permanents**

- M. Christophe COSTA, responsable administratif de l'ESPE
- Mme Hélène DESORMES, cellule d'appui au pilotage et à l'innovation de l'ESPE

Étaient représentés :

- M. Jacques BOUCHAND, procuration à M. LEBOT
- Mme Valérie NOUVIALE, procuration à S. VOLTEAU
- Mme Lydie TAHO-TAZA, procuration à M. COTTRON
- M. Bruno DEFEVER, procuration à M. ESPERET
- M. Jean-Philippe BIOLLEY, procuration à M. COTTRON
- Mme Valérie MARMIN, procuration à I. SUEUR
- Mme Nicole PELLEGRIN, procuration à A. REVEL
- M. Olivier HIMY, procuration à E. ESPERET
- M. Patrick MOTILLON, procuration à I. SUEUR

Étaient excusés :

- Mlle Nayeli ALVARADO, M2 PE, site ESPE des Deux-Sèvres
- Mlle Juliette BERNARD GOURRIBON ;
- Mlle Charlotte KIEFFER, M2 PLC, site ESPE de la VIENNE
- Mme Anne-Marie BORREGO,
- M. Cédric LAPITEAU, MAIF
- Mme Marie SOULISSE, directrice du site ESPE des Deux-Sèvres, UP
- M. Jean-Marie MESLIER, directeur du site ESPE de la Charente, UP
- M. Philippe DEVAUX, directeur du site ESPE de la Vienne, UP

E Esperet ouvre la séance à 14h10, il présente les nouveaux membres du Conseil d'Ecole :

- Membre élue Collège B représentante des maîtres de conférences et personnels assimilés :
  - Stéphanie Volteau, site de la Vienne, Université de Poitiers
  
- Membres élus Collège F représentants des étudiants :
  - Quentin BROSSARD, M1 Encadrement éducatif (site de la Vienne)
  - Suppléant Quentin FOURT, M1 SII (site de la Charente)
  - Nayeli ALVARADO, M2 PE ESPE, (site des Deux-Sèvres)
  - Suppléante Manon PUJO, M2 PE (site de la Vienne)
  - Romarin FOURCASSIE, M1 PLC (site de la Vienne)
  - Suppléant Yann BAILLY, DU PE (site de la Vienne)
  - Juliette BERNARD GOURRIBON, M1 (Université de La Rochelle)
  - Suppléante Charlotte KIEFFER, M2 PLC (Site de la Vienne)
  
- Membres nommés :
  - Sybille LAJUS, *assesseure pédagogie de l'UFR Lettres et Langues, UP*
  - Michel AUDIFFREN, *assesseur pédagogie de la Faculté des Sciences du Sport, UP*

Il leur souhaite la bienvenue.

*Y Bailly annonce qu'il est heureux d'être élu au Conseil d'Ecole, cependant, il regrette, comme deux autres étudiants, de ne pas avoir reçu la convocation et les documents et également de ne pas avoir eu le temps nécessaire pour préparer ce Conseil. Il demande, au nom du respect du règlement intérieur, le report de la séance en raison d'une convocation envoyée le 7 décembre pour un Conseil se tenant le 11.*

*C Costa indique que les nouveaux membres du CE ont été intégrés à la liste de diffusion du CE, ainsi chaque membre a normalement reçu à son adresse professionnelle les mêmes informations ainsi que les mêmes documents.*

*S Lajus, précise que compte tenu de l'envoi tardif des documents et de son emploi du temps chargé actuellement en Lettres et Langues, elle n'a pas pu prendre connaissance des documents.*

*E Diaz invoque, elle aussi, le manque de temps.*

*I Sueur précise que l'envoi tardif incombe aux membres de l'université de la Rochelle qui n'ont pas pu rendre le budget de partenariat dans le temps imparti.*

*M Cottron rappelle à Y Bailly que les élections se sont tenues le 2 décembre dernier. Le procès-verbal a été établi par le comité électoral le 3 décembre, mais que l'ESPE n'a reçu ce procès-verbal que le 7 décembre.*

*Y Bailly demande pourquoi les membres n'ont pas été convoqués 8 jours plus tard.*

*E Espéret répond que le calendrier des Conseils d'Ecole a été fixé pour l'année complète afin de faciliter la participation du plus grand nombre. Il rappelle qu'il s'agit là d'une règle courante de fonctionnement dans les conseils. Il précise que M Cottron et lui-même ont fait le choix d'inviter les nouveaux membres du CE. Ils auraient pu, pour respecter les délais de 8 jours imposés par le règlement intérieur, ne convoquer les nouveaux membres que le 11 février 2016. Ce choix a été guidé par le souhait d'associer les nouveaux membres au plus tôt aux discussions du CE.*

*M Cottron rappelle que le précédent CE d'octobre s'est tenu sans représentants étudiants et qu'il nous avait semblé important de permettre aux nouveaux élus de participer aux échanges de cette séance, même si le délai de 8 jours ne pouvait être matériellement tenu.*

*Y Bailly insiste sur le fait que les délais sont inconcevables eu égard à la formation lourde sur laquelle les étudiants sont engagés.*

*E Espéret propose que cette séance permette une présentation du budget partenarial et que le vote soit reporté à la prochaine séance.*

## **1- Approbation du procès-verbal du CE du 23 octobre 2015**

*Y Bailly annonce qu'il ne participera pas au vote pour les raisons invoquées plus haut.*

*Q Fourt demande au président de passer aux questions à l'ordre du jour.*

*Remarque d'E Diaz : rectification du nombre de votants : il y avait 9 membres présents et 8 procurations soit 17 votants.*

*B Lebot déplore que certains membres soient toujours absents*

*E Diaz souhaiterait limiter le nombre d'invités et demande si les remarques faites sont bien insérées dans le PV et diffusées.*

*C Costa répond que le PV est diffusé sur le site Web uniquement après approbation officielle des membres du CE du PV modifié.*

**Nombre de votants : 21 (12 présents et 9 procurations)**

**Pour : 15**

**Contre : 0**

**Abstentions : 2**

**Ne prenant pas part au vote : 4**

**PROJET DE PROCES VERBAL avec rectification ADOPTE**

## **2- Informations diverses présentées par M Cottron**

Le GIS INEFA « Groupement d'intérêt scientifique : Innover avec le Numérique pour l'Enseignement, la Formation et les Apprentissages) est constitué, et ses instances (comité directeur, comité scientifique, direction du GIS) ont été désignées. Une première réunion s'est déroulée à l'ESPE le 1<sup>er</sup> décembre consacrée à la présentation des activités des entreprises régionales partenaires de ce GIS, entreprises qui développent des outils et supports numériques. La plupart de ces entreprises sont fédérées au sein du SPN (réseau des Professionnels du Numérique en Poitou-Charentes).

Pour examiner les réponses possibles à l'appel à projets e-FRAN (Espaces de formation, de recherche et d'animation numérique), une réunion de réflexion entre acteurs de l'Etat / opérateurs / acteurs universitaires s'est tenue le 7 décembre à Canopé, afin de délimiter des pistes de propositions possibles, susceptibles d'être accompagnées par des laboratoires de recherche. Cet appel à projets s'inscrit dans le cadre du Programme d'Investissement d'Avenir 2. Il vise à soutenir des projets de transformation de l'Ecole qui traduisent la volonté des acteurs de l'éducation et de leurs partenaires de créer des "territoires éducatifs d'innovation numérique" en prenant appui sur la recherche. Une 2<sup>nd</sup>e réunion aura lieu le 16 décembre, à laquelle se joindront les partenaires des collectivités, des entreprises et des associations. Une réponse commune à cet appel à projets au niveau de la COMUE Léonard de Vinci pourrait être envisagée. Le GIS INEFA pourrait aussi constituer la structure qui porte le projet.

*B Lebot souhaite savoir si les formateurs seront sollicités avant que l'ESPE ne s'engage dans un projet.*

*M Cottron répond que dès que des thématiques vont être définies, les collègues de l'ESPE concernés seront informés pour connaître leur souhait d'y participer. C'est la même démarche qui avait été suivie pour l'action du GIS liée aux manuels scolaires dématérialisés en histoire-géographie.*

La troisième journée consacrée à la recherche entre les trois ESPE de la COMUE Léonard de Vinci s'est tenue le 24 novembre à Limoges. Les chargés de mission recherche des 3 ESPE doivent proposer des organisations et définir des axes privilégiés permettant à moyen terme de mutualiser les expertises de nos 3 écoles sur des problématiques scientifiques.

De plus M Cottron rappelle la tenue des élections des représentants du conseil d'administration de la COMUE mardi 15 décembre.

*Y Bailly indique qu'il n'a pas été informé et que l'affichage doit être plus visible dans le hall de l'ESPE du site de la Vienne.*

Le COSP de l'ESPE de l'académie de Poitiers s'est réuni le 17 novembre, avec pour objet une réflexion sur les dispositifs de formation après 2 années d'existence de l'ESPE et sur des orientations stratégiques futures pour l'école. Les différentes commissions consultatives seront chargées de faire des propositions au COSP sur les différentes problématiques mises en avant le 17 novembre. Ce travail s'inscrit dans la réflexion qui devra être menée tout au long de l'année 2016 pour construire l'accréditation dans le cadre du futur contrat quinquennal 2018-2022.

Le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) est en charge de l'évaluation des établissements de l'enseignement supérieur en vue de la contractualisation de ces établissements avec l'état pour des durées de 5 ans. Cette évaluation porte sur un diagnostic de l'offre en cours, et sur l'analyse de l'offre nouvelle. Les universités de l'académie, qui appartiennent à la vague C de contractualisation, ont engagé un travail d'auto-évaluation pour remettre à l'automne 2016 un document permettant le diagnostic de l'HCERES. L'ensemble des responsables des diplômes nationaux (Licences et Masters) de l'université de Poitiers termine la rédaction de ce bilan à partir d'une application très détaillée mise en place par les services de la DIFOR. Seuls les masters MEEF n'étaient pas concernés, en attente des critères non encore définis par l'HCERES pour ces masters. Ces critères devraient être connus courant janvier, mais l'HCERES, lors d'une réunion mi-novembre avec les représentants des établissements de la vague C, a indiqué vouloir observer les masters MEEF comme des masters traditionnels, tout en regardant leurs spécificités. L'application mise en place par l'UP pour l'auto-évaluation de ses masters est en cours d'adaptations pour traduire les spécificités de la formation initiale des enseignants. Les assesseurs pédagogie des UFR partenaires de l'ESPE seront sollicités pour renseigner cette application, le souhait étant une auto-évaluation de cette offre par domaine et non par parcours concernant le MEEF second degré.

*S Lajus indique que le temps de discussion sera réduit et que l'outil est intéressant.*

*M Cottron répond qu'il n'a pas eu d'information sur le délai qui sera accordé pour conduire cette auto-évaluation.*

*I Sueur précise que la question des co-habitations entre UP et ULR a été posée. Les dossiers devraient aller dans le même sens mais le diagnostic sera-t-il commun ?*

*M Cottron répond qu'en 2013, le dossier d'accréditation était unique, et qu'on peut imaginer un diagnostic commun pour le contrat 2018-2022.*

### **3- Examen du budget de projet 2015-2016 de l'ESPE présenté par M Cottron**

## Etablissement A (intégrant) - Université de Poitiers

|   | Masse salariale        |             |                            |           |       |              | Crédits        |               |             |              |           |           |           |
|---|------------------------|-------------|----------------------------|-----------|-------|--------------|----------------|---------------|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
|   | Personnels enseignants |             | Personnels non enseignants |           |       | Tot. Emplois | Fonctionnement |               | Invest.     | Tot. Crédits |           |           |           |
|   | Vol. HTD               | MS Enseign. | ETP A                      | ETP B     | ETP C |              | Occup salles   | Fonct général |             |              |           |           |           |
| <b>Formation initiale</b>                 |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| Master MEEF                               |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| MEEF 1er degré                            | 8648                   | 1 729 600 € | 0,35                       | 20 965 €  |       | 4,50         | 179 325 €      | 1 929 890 €   | 43 565      | 170 600 €    | 45 000 €  | 259 165 € |           |
| <i>rémunération stag 1 er degré</i>       |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| MEEF 2d degré                             | 9582                   | 1 916 400 € | 0,61                       | 36 539 €  | 0,57  | 26 733 €     | 5,09           | 202 837 €     | 2 182 509 € | 48 110       | 82 860 €  | 12 100 €  | 143 070 € |
| <i>rémunération stag 2d degré</i>         |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| MEEF Encadrement éducatif                 | 827                    | 165 400 €   | 0,15                       | 8 985 €   |       |              | 0,80           | 31 880 €      | 206 265 €   | 3 722        |           | 3 722 €   |           |
| Référentiel des activités des enseignants | 5581                   | 1 116 200 € |                            |           |       |              |                | 1 116 200 €   |             |              |           |           |           |
| Licence                                   |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| <i>Pré professionnalisation</i>           | 566                    | 113 200 €   |                            |           |       |              | 0,20           | 7 970 €       | 121 170 €   | 2 547        |           | 2 547 €   |           |
| <i>Spécifique</i>                         | 2009                   | 401 800 €   |                            |           |       |              | 0,15           | 5 978 €       | 407 778 €   | 9 041        |           | 9 041 €   |           |
| <b>Formation continue</b>                 |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| MEN                                       | 935                    | 187 000 €   |                            |           |       |              |                | 187 000 €     |             |              |           |           |           |
| MESR                                      | 300                    | 60 000 €    | 2,85                       | 170 715 € |       |              |                | 230 715 €     | 1 350       | 23 500 €     |           | 24 850 €  |           |
| Autre (DU C2i2e)                          | 180                    | 36 000 €    |                            |           |       |              |                | 36 000 €      | 810         |              |           | 810 €     |           |
| <b>VAE</b>                                |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| <b>Dispositif EAP</b>                     |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| <i>rémunération EAP</i>                   |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| Management/Communication                  |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| Tutorat                                   |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| <b>Autres dispositifs de formation</b>    |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| Ingénierie numérique                      |                        |             | 0,80                       | 47 920 €  |       |              |                | 47 920 €      |             | 3 500 €      |           | 3 500 €   |           |
| équipement                                |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           | 0 €       |           |
| <b>Recherche</b>                          |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| Activités scientifiques statutaires       | 2659,2                 | 531 840 €   |                            |           |       |              |                | 531 840 €     |             |              |           |           |           |
| Activités scientifiques internes          | 384                    | 76 800 €    | 0,45                       | 26 955 €  |       |              | 0,25           | 9 963 €       | 113 718 €   | 29 500 €     | 10 000 €  | 39 500 €  |           |
| <b>Gouvernance</b>                        |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| Fonctionnement global                     |                        |             | 2,10                       | 125 790 € | 6,80  | 318 920 €    | 18,50          | 737 225 €     | 1 181 935 € | 84 900 €     | 17 000 €  | 101 900 € |           |
| Relations internationales                 |                        |             | 0,45                       | 26 955 €  |       |              | 0,25           | 9 963 €       | 36 918 €    | 10 800 €     |           | 10 800 €  |           |
| Communication                             |                        |             |                            |           |       |              | 0,15           | 5 978 €       | 5 978 €     | 19 300 €     |           | 19 300 €  |           |
| Gestion des instances                     |                        |             |                            |           |       |              | 0,25           | 9 963 €       | 9 963 €     |              |           |           |           |
| Suivi de l'insertion                      |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| Gestion de projet                         |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| <b>Infrastructures</b>                    |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| Documentation                             |                        |             | 1,00                       | 59 900 €  |       |              | 3,50           | 139 475 €     | 199 375 €   |              | 134 000 € | 134 000 € |           |
| Site principal                            |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| Antenne A                                 |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| Antenne B                                 |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
| <b>Frais de gestion 4%</b>                |                        |             |                            |           |       |              |                |               |             |              |           |           |           |
|   |                        |             |                            |           |       |              |                | 341 807 €     |             |              |           | 30 088 €  |           |

|                               |                        |                    |                |                  |
|-------------------------------|------------------------|--------------------|----------------|------------------|
| <b>Université de Poitiers</b> | <i>Masse salariale</i> | <b>8 886 978 €</b> | <i>Crédits</i> | <b>782 291 €</b> |
| <b>Contribution au projet</b> |                        | <b>9 669 269 €</b> |                |                  |



| Rectorat académie de Poitiers             |             |           |          |                                     |           |         |                          |
|---|-------------|-----------|----------|-------------------------------------|-----------|---------|--------------------------|
| Masse salariale                           |             |           |          |                                     | Crédits   |         |                          |
|   | ETP A       | ETP B     | ETP C    | Tot Emplois                         | Fonct.    | Invest. | Tot Crédits              |
| <b>Formation initiale</b>                 |             |           |          | 0 €                                 |           |         |                          |
| Master MEEF                               |             |           |          | 0 €                                 |           |         |                          |
| MEEF 1er degré                            | 525 175 €   |           |          | 525 175 €                           |           |         |                          |
| <i>rémunération stag 1 er degré</i>       | 5 150 432 € |           |          | 5 150 432 €                         |           |         |                          |
| MEEF 2d degré                             | 998 221 €   |           | 81 259 € | 1 079 480 €                         |           |         |                          |
| <i>rémunération stag 2d degré</i>         | 6 033 327 € |           |          | 6 033 327 €                         |           |         |                          |
| MEEF Encadrement éducatif                 |             |           |          | 0 €                                 |           |         |                          |
| Référentiel des activités des enseignants |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Licence                                   |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| <i>Pré professionnalisation</i>           |             |           |          | 0 €                                 |           |         |                          |
| <i>Spécifique</i>                         |             |           |          | 0 €                                 |           |         |                          |
| <b>Formation continue</b>                 |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| MEN                                       | 5 364 840 € | 109 743 € | 81 259 € | 5 555 843 €                         | 359 000 € |         | 359 000 €                |
| MESR                                      |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Autre (DU C2i2e)                          |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| <b>VAE</b>                                |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| <b>Dispositif EAP</b>                     |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| <i>rémunération EAP</i>                   |             |           |          | 167 400 €                           |           |         |                          |
| Management/Communication                  | 45 042 €    | 54 871 €  | 10 157 € | 110 071 €                           |           |         |                          |
| Tutorat                                   | 11 500 €    |           |          | 11 500 €                            | 55 800 €  |         | 55 800 €                 |
| <b>Autres dispositifs de formation</b>    |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Ingénierie numérique                      |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| équipement                                |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| <b>Recherche</b>                          |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Activités scientifiques statutaires       |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Activités scientifiques internes          |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| <b>Gouvernance</b>                        |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Fonctionnement global                     |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Relations internationales                 |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Communication                             |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Gestion des instances                     |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Suivi de l'insertion                      |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Gestion de projet                         |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| <b>Infrastructures</b>                    |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Documentation                             |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Site principal                            |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Antenne A                                 |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| Antenne B                                 |             |           |          |                                     |           |         |                          |
| <b>Frais de gestion 4%</b>                |             |           |          | 745 329 €                           |           |         | 16 592 €                 |
| <b>Rectorat</b>                           |             |           |          | <b>Masse salariale 19 378 557 €</b> |           |         | <b>Crédits 431 392 €</b> |
| <b>Contribution au projet</b>             |             |           |          | <b>19 809 949 €</b>                 |           |         |                          |



Le budget de projet doit traduire la mise en œuvre des missions de l'ESPE définies par la loi du 8 juillet 2013 « Refondation de l'école de la République ». Il doit donc rendre compte des moyens mobilisés pour la formation initiale, la formation continue, la pédagogie universitaire, la recherche en éducation. Un budget de projet ne peut donc se réduire au budget propre intégré de la composante ESPE, mais doit agréger l'ensemble des contributions des partenaires de l'ESPE (les UFR pour l'UP, les établissements partenaires ULR, rectorat et CNED).

Le budget de projet ne constitue pas un acte budgétaire au sens classique (aucune dotation spécifique n'est attendue), mais il représente un document stratégique résultant d'un projet collectif de site. En cela, il est la traduction d'une volonté politique des établissements partenaires. Cet engagement réel se traduit par exemple :

- au niveau de l'UP, par la création du CRIIP (Centre de Ressources, d'Ingénierie et d'Initiatives Pédagogiques) rattaché à l'ESPE et par le soutien financier de l'ESPE aux activités de ce centre, par l'implication des assesseurs pédagogie des UFR partenaires au fonctionnement de l'offre master MEEF 2<sup>nd</sup> degré, par la volonté des laboratoires concernés par les activités scientifiques en éducation et formation de flécher des profils recherche dans ce domaine pour les nouveaux recrutements d'enseignant chercheur ;
- au niveau de l'ULR, par sa participation à la formation de proximité de tous les professeurs stagiaires 2<sup>nd</sup> degré affectés en Charente Maritime représentant un effectif de 3 fois l'effectif des stagiaires inscrits dans cette université, par l'implication des responsables (VP CFVU, responsable des MEEF) à la coordination académique des missions de l'ESPE ;
- au niveau du rectorat, par la mise à disposition en formation initiale de 3,5 ETP pour le 1<sup>er</sup> degré et de 5 ETP pour le 2<sup>nd</sup> degré quand des académies avec un effectif triple de stagiaires mettent exactement les mêmes moyens, par l'engagement du référent ESPE auprès du recteur au service de l'organisation des missions de l'ESPE ;
- au niveau du CNED, par la volonté de développer des supports de formation adaptés aux professeurs stagiaires des disciplines professionnelles à faibles effectifs, par son engagement dans des projets en cours (GIS INEFA, réponse à l'appel e-FRAN).

Il ne s'agit pas ici de brosser un portrait idéalisé de la relation partenariale (tout projet collectif résulte de compromis entre des acteurs aux spécificités propres), ni de nier les difficultés que les usagers ou certains personnels peuvent éprouver dans la mise en place des missions de l'ESPE, mais il est important de souligner le comportement vertueux mis en place dans notre académie en comparaison des pratiques dans nombre d'autres territoires académiques.

Les contributions des partenaires au budget de projet apparaissent sous deux structures budgétaires :

- La masse salariale qui traduit les activités des enseignants (exprimées en H eq.TD pour les universités, en ETP pour le rectorat et le CNED) et les activités administratives en appui (exprimées en ETP pour chacun des partenaires). La conversion de ces activités en masse salariale est effectuée au coût chargé (200 €/ hTD quel que soit le statut de l'enseignant, coût annuel différencié selon le statut des administratifs) ;
- Les crédits qui regroupent moyens en fonctionnement et en investissements. Pour la contribution de la composante ESPE, les moyens en fonctionnement s'appuient sur le consommé de l'exercice 2015 et non sur les dotations 2016 pour mieux traduire la réalité des dépenses engagées ;

La structure de ce budget, les éléments pris en compte, les taux de conversion en masse salariale, ont été discutés et approuvés par les membres de la commission consultative des moyens en octobre 2014. Ils sont ici repris à l'identique, seuls les montants sont actualisés au regard de la réalité des activités en 2015-2016.

Il est donné des précisions sur les contributions des différents partenaires au regard des missions de l'ESPE :

#### La formation initiale

- Le volume horaire rattaché aux différents MEEF englobe les enseignements de M1, de M2 et de DU dans le cadre de parcours adaptés selon le profil de certains professeurs

stagiaires. Les volumes d'intervention des personnels mis à disposition par le rectorat ont été soustraits au volume global déclaré par chacune des universités, et apparaissent au niveau de la déclaration du rectorat.

- On constate par rapport à 2014-2015 pour l'UP une diminution de la consommation horaire des MEEF (essentiellement en raison de parcours adaptés pour les stagiaires moins volumineux que le volume dispensé en M2). Cette diminution est compensée par un volume du référentiel des activités plus important.
- On constate par rapport à 2014-2015 pour l'ULR une augmentation de la consommation horaire des MEEF (en raison d'un effectif plus important en M1 MEEF 1<sup>er</sup> degré et de l'ouverture du M1 SVT en MEEF 2<sup>nd</sup> degré)
- Le coût d'interventions en formation initiale pour le rectorat correspond essentiellement à la participation d'intervenants mis à disposition par l'académie pour la formation initiale au sein des masters MEEF (PEMF pour 3,5 ETP en 1<sup>er</sup> degré, FA pour 5 ETP en 2<sup>nd</sup> degré).
- La rémunération des stages en formation initiale englobe la part de la rémunération des fonctionnaires stagiaires affectée à la formation à l'ESPE, soit un mi-temps, et les indemnités de tutorat.
- Le volume horaire traduisant le référentiel des activités des enseignants rend compte de l'encadrement d'étudiants et stagiaires (suivi de mémoires, d'écrits réflexifs, de projets collaboratifs, activité de référents universitaire des stagiaires, visites des M2), des responsabilités et missions pédagogiques.
- Le volume horaire rattaché à la formation initiale en licence fournit les volumes de préprofessionnalisation (Poitiers et La Rochelle) et de cursus spécifiques en L3 (Poitiers), pré requis pour la formation initiale (éducation et motricité pour l'EPS, biologie générale, sciences de la terre et de l'univers pour les SVT).

*S Volteau s'interroge sur le fait qu'il n'y ait pas le Master IPHD*

*M Cottron répond que cette formation ne fait pas partie des missions de l'ESPE au sens de la loi de juillet 2013. C'est certes une offre portée par l'ESPE (création en 2008 de cette spécialité) mais qui n'a pas à être déclarée (volume d'enseignement, appui administratif) dans un budget rendant compte des missions de l'ESPE.*

#### La formation continue

- Le volume horaire rattaché à la formation continue MEN pour les deux universités se rapporte essentiellement aux préparations aux concours internes et à quelques interventions en formation des stagiaires et formation du PAF.
- La contribution en formation continue pour le rectorat se rapporte au PAF 2015-2016 (coût de l'ingénierie de formation, coût des intervenants, frais de déplacement des stagiaires).
- Le volume horaire rattaché à la formation continue MESR se rapporte à la « pédagogie universitaire » dans le cadre du projet d'innovation pédagogique Idéfi Paré (Poitiers) avec les activités de formation du Centre de Ressources d'Ingénierie et d'Initiatives Pédagogiques (CRIIP rattaché à l'ESPE).
- Le volume horaire rattaché au DU C2i2e concerne des néo titulaires qui suivent à distance la formation à la certification.

#### Le dispositif EAP

- La contribution du rectorat pour le dispositif des EAP (étudiants bénéficiant des emplois d'avenir professeurs dans notre académie) englobe rémunération des étudiants EAP, coût du tutorat et management et gestion du dispositif.

S Volteau souhaite avoir quelques informations sur les EAP

M Cottron indique qu'un premier dispositif EAP (emploi d'avenirs professeurs) a été créé en 2012 en L2/L3 et M1. Ce dispositif a cessé pour la rentrée 2015, avec l'absence de recrutement sur de nouveaux supports, seuls les étudiants déjà engagés dans ce dispositif bénéficient de ce statut jusqu'à poursuite de leurs études au niveau M1. La nouvelle formule mise en place depuis septembre dernier s'appuie sur une formation en apprentissage. 16 supports EAP devaient être recrutés sur l'académie au cours de l'année 2015-2016. Les deux universités de la Rochelle et Poitiers ont écrit au recteur pour lui indiquer qu'elles étaient dans l'incapacité de mettre en place une formation dans un temps aussi restreint. L'apprentissage nécessite notamment la construction d'une maquette particulière.

I Sueur rappelle que c'est la Région qui finance les contrats d'apprentissage et qu'il s'agit d'un choix politique de privilégier telle ou telle formation.

#### .Autres dispositifs de formation

- On retrouve là pour l'UP les activités de développement de dispositifs innovants dans le cadre du projet Idéfi Paré (Poitiers).
- Pour le CNED, il s'agit du coût évalué dans la conception de dispositifs de formation adaptés à l'accompagnement de stagiaires des disciplines professionnelles à faibles effectifs, dont l'affectation dans notre académie rend la formation complexe car en dehors de l'offre de formation portée par l'ESPE.

#### La recherche

- Les activités scientifiques statutaires correspondent au décompte des temps de recherche des enseignants chercheurs rattachés à l'ESPE qui concernent des problématiques d'éducation ou de formation. Cela concerne environ la moitié des enseignants chercheurs en poste à l'ESPE.
- Les activités scientifiques internes correspondent aux activités propres développées et soutenues financièrement par l'ESPE.

#### La gouvernance

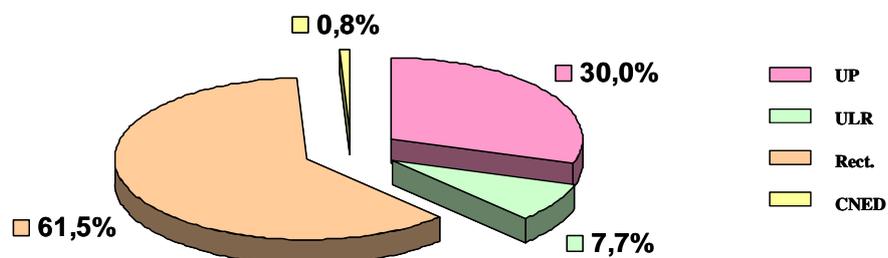
- On retrouve là l'ensemble des activités administratives en appui au fonctionnement de l'ESPE, en dehors des activités de scolarité qui elles sont mentionnées dans les postes formation initiale et formation continue.

#### Les infrastructures

- La contribution traduit le nombre de personnels rattachés aux médiathèques dédiées à l'éducation et la formation sur les antennes de chacune des universités.
- Le fonctionnement sur le poste infrastructures concerne essentiellement pour la composante ESPE la dotation prélevée à la source pour le service commun de documentation de l'université de Poitiers.

Au global, le budget de projet de l'ESPE de l'académie de Poitiers atteint un montant de 32 207 629 €, 96% de ce budget étant constitué de salaires.

La part de la contribution de chacun des partenaires est donnée ci-dessous, l'académie apparaissant comme le principal contributeur. La part relative de la contribution de chacune des deux universités correspondant globalement à la part des usagers inscrits dans chacun de ces deux établissements.



*B Lebot souhaite des explications sur les coefficients appliqués aux personnels BIATSS. M Cottron explique qu'il s'agit de la quotité ETP (équivalent temps plein). Exemple pour le MEEF 1<sup>e</sup> degré, il y a, en personnel de catégorie A, 35% de temps de travail consacré à ce MEEF.*

*B Lebot indique qu'il serait intéressant de faire apparaître les heures de « bénévolat » notamment pour les PRCE qui consacrent du temps à la recherche.*

*S Volteau précise que c'est notamment le cas de B Lebot qui a travaillé sur le projet de recherche interne RAFI « institutionnalisation, savoirs, interactions au cycle 3 » et est donc cité comme membre de l'équipe.*

*E Espéret précise que cette question dépasse l'ESPE et que la communauté universitaire est très divisée sur la question.*

*M Cottron rappelle que la commission des moyens a fixé l'an dernier les critères d'entrée des données. Ce tableau a été réactualisé pour 2015-2016 selon le même modèle.*

*E Espéret demande aux membres du Conseil d'Ecole de faire part des remarques et questions éventuelles avant le prochain Conseil d'Ecole du 11 février 2016 conformément au règlement intérieur. Il ajoute qu'une séance exceptionnelle serait organisée avant le 11 février 2016 si le MENESR exigeait la transmission du budget de partenariat avant cette date.*

*I Sueur indique que ce document est la traduction financière d'une volonté politique.*

*Y Bailly demande à nouveau une vérification de la liste de diffusion.*

*M Cottron lui précise que les questions sont à envoyer 15 jours avant le CE conformément au règlement intérieur.*

#### **4- Questions diverses proposées pendant la séance sur autorisation du Président du CE :**

##### *Question de B Lebot*

*B Lebot indique que sur le site de Poitiers, la situation des étudiants PLC en parcours 4, 5 et 6 est tendue (en Anglais, Espagnol, SVT, Français et Allemand). Il ajoute qu'il y a un manque de lisibilité sur les différents parcours. Par ailleurs, les référents s'étonnent que les étudiants négligent autant leurs séances de classe. Une demande de soutien a été faite. Il note également un problème de communication entre les référents et les responsables de parcours.*

*M Cottron indique que dans certaines disciplines, il y a des co-responsables qui mettent en place des réunions pédagogiques associant les tuteurs et référents. C'est notamment le cas en Français, Anglais.*

*B Lebot suggère une réunion rassemblant l'ensemble des référents et co responsables pour uniformiser les pratiques notamment concernant les attendus du stage.*

*Q Fourt signale que ce problème n'a pas été soulevé à Angoulême.*

*Y Bailly souligne que sur Poitiers, une grande tension est palpable et que les étudiants sont stressés. Une réunion est prévue mercredi 16 prochain. Dans le parcours 5, les étudiants en 1<sup>e</sup> degré ont mal vécu le manque de cadrage sur l'écrit réflexif.*

*S Volteau ajoute que les étudiants en parcours P5 sont effectivement très tendus.*

*S Lajus indique que le public est hétéroclite et que certains étudiants n'ont pas les mêmes besoins en formation.*

*M Cottron rappelle que le conseil de perfectionnement devra être saisi de ces questions. Il indique qu'un travail de 40 pages demandé en écrit réflexif aux étudiants du parcours 5 ne paraît pas insurmontable compte tenu du peu d'heures en présentiel sur l'année (100h).*

#### *Questions de S Volteau*

*S Volteau constate qu'il n'y a pas eu de conseil de site depuis la création de l'ESPE, elle souhaiterait savoir si cela est normal.*

*C Costa indique qu'effectivement aucune réunion de ce type n'a été organisée, il soulève une difficulté à réunir les personnalités extérieures. Cette demande sera relayée auprès des directeurs de site.*

*S Volteau souhaiterait savoir comment s'organise le remplacement du directeur de site de Poitiers, P Devaux. Elle indique que plusieurs collègues souhaiteraient le recrutement d'un enseignant chercheur à ce poste. Elle insiste sur le fait qu'il y aura la préparation de la rentrée à organiser.*

*M Cottron répond qu'il sera remplacé avec si possible un tuilage de deux mois. Il n'y aura pas d'appel à candidatures. Le référentiel actuel est défavorable au recrutement d'un enseignant chercheur à ce poste, puisque celui-ci n'aurait que 64h de décharge pour assurer ses fonctions de direction. De plus, cela implique également de renoncer à ses travaux de recherche puisqu'il faut être présent 3 jours à l'ESPE a minima.*

*B Lebot souhaiterait que la personne choisie puisse apaiser les tensions.*

#### *Autres remarques*

*E Diaz alerte les membres du CE sur le fait qu'il faudra après le changement de région effectuer des renouvellements dans la composition des instances de l'ESPE.*

*M Cottron précise qu'il y a une personne qui représente le Conseil régional, et qu'il faudra début 2016 veiller à son renouvellement.*

*B Lebot regrette que le rectorat ne soit pas présent*

*M Cottron précise qu'O Himy est en réunion dans nos murs avec les référents PLC pour toute la journée.*

*La séance prend fin à 16h45*

*Prochain CE le 10 février 2016*

