



Organisation spécifique de l'UE Initiation à la recherche Master MEEF PIF

Au semestre 1 (Master 1)

L'enjeu de ce premier semestre est essentiellement celui de la déconstruction des lieux communs et de la problématisation.

Pour cela, il sera procédé à un état des lieux de la recherche ainsi qu'à une explicitation des exigences du travail scientifique attendu au cours du master et une présentation de manière synthétique des principales conditions (épistémologiques, méthodologiques, etc.) qui permettent de construire un objet de recherche. Les enseignements de recherche documentaire permettront d'apprendre à utiliser les ressources documentaires et les références bibliographiques relatives aux démarches de recherche.

L'évaluation se présente sous la forme d'une contribution à un dossier rédigé collectivement, associant les enseignements de cette UE et ceux des UE 2.1 (Culture du milieu professionnel de la formation des adultes) et 5.1 (Professionalisation) : ce dossier comprendra, en lien avec une thématique professionnelle, des documents à analyser, notamment du point de vue de la recherche.

Au semestre 2 (Master 1)

Les heures d'enseignement permettent de poursuivre le travail collectif de construction des problématiques de recherche et de s'initier à différentes formes d'investigation (observation, entretiens). Elles constituent un cadre pour mutualiser les lectures et présenter oralement les avancées de chacun.

L'objectif principal consiste à mettre au point un objet de recherche et à concevoir un dispositif d'enquête ou d'observation qui pourra être pleinement mis en œuvre dès l'entrée en M2.

L'évaluation se présente sous la forme d'un document rédigé collectivement qui rend compte de la démarche poursuivie au cours des deux semestres, centrée sur l'explicitation, l'élaboration et l'opérationnalisation d'une question de recherche traitant d'une question en lien avec la formation d'adultes.

Au semestre 3 (Master 2)

Les heures d'enseignement ont pour objet d'accompagner les étudiants dans l'amélioration de leur problématique de recherche et de (re)définir précisément un protocole d'enquête ou d'observation pour mettre à l'épreuve cette problématique (terrain, dispositifs, population, outil, matériel, etc.).

Au cours du semestre, l'objectif est d'avoir poursuivi un travail de terrain significatif (observations ethnographiques, entretiens) ayant permis de tester une première série d'hypothèses.

L'évaluation se présente sous la forme d'un article scientifique écrit collectivement, resituant l'état de la question abordée, précisant une problématique définitive et les choix méthodologiques. Ce travail doit faire état de premiers résultats interprétés (issus des premières investigations) et rend compte de la démarche de recherche poursuivie depuis le M1.

Au semestre 4 (Master 2)

Les heures d'enseignement lors de cette dernière séquence ont principalement pour objet d'accompagner les étudiants dans la mise en œuvre systématique de leur protocole d'enquête ou d'observation, dans leur travail d'interprétation des « données recueillies » et d'écriture scientifique.

En fin de semestre, les étudiant(e)s remettent leur article scientifique puis le soutiennent aux dates indiquées. Ce document final présente l'ensemble de la démarche de recherche engagée tout au long du master et rend compte des différentes étapes et orientations poursuivies : construction d'un problème pouvant être mis à l'épreuve et mobilisant la littérature scientifique existante, exposition et réflexivité des choix méthodologiques, présentation et analyse des « données collectées », administration de la preuve.