

● Principes :

L'évaluation de l'EC « *exploitation de stage* » se nourrit des autres éléments constitutifs de l'UE 4
« *Développement professionnel réflexif* »

Il s'agit d'évaluer les capacités de l'étudiant à :

- ✓ Comprendre ce que l'on attend d'un enseignant. Commencer à envisager l'ampleur de sa mission.
- ✓ Faire évoluer ses représentations du métier.
- ✓ Repérer les gestes et les choix professionnels.
- ✓ Connaître et comprendre le référentiel métier.
- ✓ Reconnaître et nommer les compétences professionnelles lorsqu'elles sont mises en œuvre en contexte.

Et plus largement vérifier que les compétences C2 (Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école), C6 (Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques), C7 (Maîtriser la langue française à des fins de communication) et C14 (S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel), quelle que soit la compétence professionnelle qu'ils auront choisi d'illustrer, sont en voie d'acquisition.

● Modalités :

L'évaluation consiste en un oral de 30 minutes : une partie présentation de 10 minutes et une partie entretien de 20 minutes.

Partie n°1 : présentation (10 min)

❖ Consignes :

Vous mettrez en relation des observations et des actions avec les compétences du référentiel

- *Choisir une compétence P et une compétence C du référentiel*
- *Pour chacune, la décrire et l'analyser au travers d'exemples concrets tirés de vos stages.*

Vous aurez 10 min de présentation, en appui ou non sur des traces collectées (production d'élèves, bande son, vidéo, affichages) lors de vos stages.

N.B. Des notes personnelles sont autorisées.

Partie n° 2 : entretien

❖ Contenu :

L'entretien de 20 minutes portera sur l'évolution de la représentation du métier en appui sur

- *les écrits réflexifs rédigés depuis septembre*
- *vos différentes expériences (cours, stages, lectures...)*
- *les connaissances acquises au cours de l'année.*

Le jury au travers des questions cherchera à vérifier vos motivations, votre vision éthique de la profession d'enseignant du premier degré.

● Les critères de réussite :

Présentation	Avis et remarques éventuelles	/8
<i>L'étudiant.e</i> ➤ <i>Identifie et nomme une compétence C et une compétence P du référentiel.</i> ➤ <i>Définit et témoigne de la compréhension de ces compétences.</i> ➤ <i>Illustre ces compétences par des observations ou des actions issues de ses stages.</i> ➤ <i>Décrit ses observations ou ces actions de manière claire et explicite.</i> ➤ <i>Montre que ces actions résultent d'un choix professionnel approprié.</i>		
Entretien	Avis et remarques éventuelles	/8
<i>L'étudiant.e</i> ➤ <i>Formule ses représentations initiales et décrit leur évolution.</i> ➤ <i>Rend compte de son évolution professionnelle</i> ➤ <i>Montre sa connaissance des principes fondamentaux du système éducatif et du cadre réglementaire de l'école.</i> ➤ <i>Témoigne de sa capacité à se positionner en éducateur responsable, agissant selon des principes éthiques.</i> ➤ <i>Témoigne de sa capacité à s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.</i> ➤ <i>Accepte la discussion avec le jury et s'engage dans l'échange.</i>		
Maîtrise de la langue		/4
- <i>Qualité de la langue utilisée, qualité de l'expression,</i> - <i>Cohérence de l'exposé, dialogue avec le jury.</i>		
	Note finale	/20